

Итоговый отчет
Верхнеуфалейского городского округа
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования
за 2016 год

I. Вводная часть

В соответствии со ст.97 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами МОиН РФ от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» и от 11.07.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» Управлением образования Верхнеуфалейского городского округа подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2016 год.

Отчет сформирован на основе данных статистического наблюдения, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Контактная информация: Управление образования Верхнеуфалейского городского округа располагается по адресу: Челябинская область, г.Верхний Уфалей, ул. Прямицына, д. 44, тел/факс 8 (35164) 5-52-50, e-mail: obrazovanie.vgo@bk.ru, сайт: <http://uovgo.ru/>

Сеть образовательных учреждений Верхнеуфалейского городского округа представлена 29 учреждениями. Сеть учреждений дополнительного образования Верхнеуфалейского городского округа представлена тремя учреждениями: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детско – юношеская спортивная школа», МБУ ДОД «Самоцветы» и МБУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», организованное 22.06.2016 года путем слияния 5 учреждений аналогичного профиля (МБУ ДОД «Орион», МБУ ДОД «ДДТ», МБУ ДОД «Филиппок», МБУ ДОД «Досуг школьника», МБУ ДОД «Юность»).

Дошкольное образование в Верхнеуфалейском городском округе обеспечивают 13 детских садов и 3 обособленных дошкольных отделения «Детский сад» при школах.

На 31.12.2016 года в системе общего образования Верхнеуфалейского городского округа функционировало 9 общеобразовательных школ, в том числе 2 сельских и 7 городских, из них: 8- средних, 1 - специальная (коррекционная). Два общеобразовательных учреждения имеют филиалы: филиал МБОУ СОШ №2, филиал МБОУ СОШ №4.

Из них в сельской местности расположены следующие образовательные учреждения:

- в п.Нижний Уфалей: МБУ ДОД «Самоцветы», МБДОУ №9 «Ручеек», МБОУ СОШ №3;
- в п.Черемшанка: МБДОУ №8 «Рябинка», МБОУ СОШ №4;
- п. Строителей: МБДОУ №20 «Полянка»;
- с.Иткуль: филиал МБОУ СОШ №4.

Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, - 2435. Охват дошкольным образованием в Верхнеуфалейском городском округе составляла 89,6 процента.

Доступность дошкольного образования детям 3–7 лет в соответствии с плановыми заданиями государственной программы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области на 2015–2025 годы» на 01.01.2017 г. составила 100 процентов.

По итогам 2016 года выполнение норм питания детей по 10 основным продуктам повысилось на 2% и составило 100%, фактическая стоимость набора питания детей 75,22 руб., что составило 98,3% обеспеченности норм питания. Посещаемость детей в детских садах повысилась на 0,3% и составила 77,5%.

Численность обучающихся в 2016 году - 3849 чел. По состоянию на 01.09.2016 г. в Верхнеуфалейском городском округе по федеральным государственным образовательным стандартам обучается 2844 учащихся (с учетом школ, апробирующих и внедряющих в пилотном режиме ФГОС ООО). В 2016 году 150 выпускников общеобразовательных организаций сдавали обязательные экзамены: русский язык и математику. Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования успешно прошли 147 обучающихся.

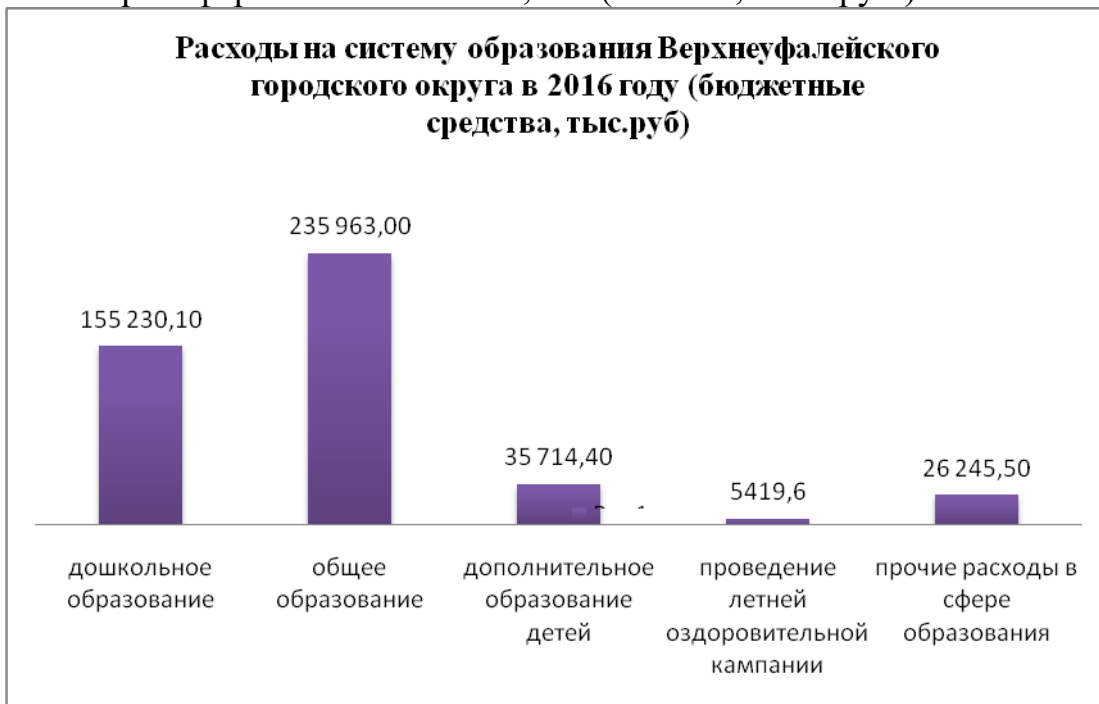
В Верхнеуфалейском городском округе численность населения 01.01.2017 составляла 31769 человек (на 01.01.2016 численность населения в округе составляла 32279 человек). Возрастная категория детского населения: с 0 до 4 лет-2207 чел., с 5 до 9 лет-2178 чел., с 10 до 14 лет- 1825 чел., с 15 до 19 лет-1233 чел. В городской местности проживает 27879 человек, что составляет 87,8% от общей численности населения, в сельской местности проживает 3890 человек, что составляет 12,2% от общей численности населения. Уровень безработицы на 31.12.2016 составил 4,6% (639 человек) в том числе: мужчины 283, женщины-356. По возрасту: 16-17 лет -2 человека, 18-19 лет- 6 чел, 20-24г.- 45 чел., 25-29 лет-85 чел, 30-49 лет- 340 чел., 50 и старше -161 чел. С высшим образованием на учете по безработице состояли-123 чел., со средним проф.образованием-307 чел., со средним общим образованием- 87 чел., с основным общим образованием- 86 чел, не имеющих основного общего образования- 36 чел. Из состоящих на учете по безработице: дети –сироты -2 чел., инвалиды- 58 чел. Впервые ищущие работу -37 чел., многодетные родители-14, одинокие родители-19. Выпускники образовательных организаций -8 чел. из них выпускники ВУЗ-1, проф.образовательных организаций-7 чел.

В 2016 году расходы на систему образования Верхнеуфалейского городского округа составили 520 325 тыс. руб., в том числе за счет бюджетных средств – 458 572 тыс. руб. (88,1 % от общей суммы расходов), за счет средств от приносящей доход деятельности -61 752,4 тыс. руб. (11,9 % от общей суммы расходов).

Наибольший удельный вес в структуре расходов на систему образования приходился на оплату труда – 366 532,6 тыс. руб. (70,4 % от общих расходов), расходы на содержание учреждений составили 64 913,9 тыс. руб. (12,5 % от общих расходов), расходы на оплату коммунальных услуг – 36 839,6 тыс. руб. (7,1 % от общих расходов), расходы на публичные нормативные обязательства (компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных учреждениях и компенсация затрат родителям детей-инвалидов за воспитание и обучение детей на дому) -18 046,8 тыс.руб.(3,5 % от общих расходов), расходы на уплату налогов(земельного, имущественного, транспортного) – 12 391,7 тыс.руб.(2,4% от общих расходов), прочие расходы составили 21 600,4 тыс.руб.(4,1 % от общих расходов).

На дошкольное образование в 2016 году за счет бюджетных источников профинансировано 155 230,1 тыс. руб., на общее образование – 235 965 тыс. руб., на дополнительное образование детей – 35 714,4 тыс. руб., на проведение летней оздоровительной кампании- 5419,6 тыс. руб., прочие расходы в сфере образования составили 26 245,5 тыс.руб.

Доля расходов на образование за счет средств бюджета округа в общем объеме расходов составила 37,3 % (171 265,8 тыс. руб.), расходы за счет межбюджетных трансфертов составили 62,7 % (287 306,8 тыс.руб.).



Уровень
средней заработной платы в сфере образования в 2016 году

Дошкольные образовательные организации

Наименование категории персонала работников дошкольных образовательных организаций	Средняя зарплата, руб.
Все категории персонала, руб.	18 914,63
Руководители, руб.	43 695,40
Заместители руководителя, руководители структурных подразделений и их заместители	31 587,70
Педагогические работники, руб.	29 219,94
Медицинские работники, руб.	25 262,30
Прочий персонал, руб.	10 037,80

Общеобразовательные организации

Наименование категории персонала работников общеобразовательных организаций	Средняя зарплата, руб.
Все категории персонала, руб.	25 127,60
Руководители, руб.	62 671,30
Заместители руководителя, руководители структурных подразделений и их заместители	32 096,40
Педагогические работники, руб.	34 917,55
Учителя, руб.	36 162,90
Медицинские работники, руб.	26 604,20
Прочий персонал, руб.	9 396,90

Учреждения дополнительного образования детей

Наименование категории персонала работников учреждений дополнительного образования детей	Средняя зарплата, руб.
Все категории персонала, руб.	22 675,48
Руководители, руб.	34 079,80
Педагогические работники, руб.	31 202,83
Прочий персонал, руб.	7 553,40

Перечень программ, реализуемых Управлением образования в 2016 году

№	Программы	Нормативный правовой акт, которым программа утверждена
1	Программа «Развитие образования в Верхнеуфалейском городском округе»	Постановление администрации Верхнеуфалейского городского округа от 21.01.2016 №35
2	Программа «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья»	Постановление администрации Верхнеуфалейского городского округа от 12.02.17 №93
3.	Программа «Организация здорового питания детей и подростков в образовательных учреждениях Верхнеуфалейского городского округа»	Постановление администрации Верхнеуфалейского городского округа от 20.01.2016 №32
	Программа «По военно-патриотическому	Постановление администрации

4.	воспитанию и формированию гражданственности у молодежи в Верхнеуфалейском городском округе»	Верхнеуфалейского городского округа от 20.01.2016 №31
5.	Программа «Развитие дошкольного образования в Верхнеуфалейском городском округе	Постановление администрации Верхнеуфалейского городского округа от 02.03.2016 №123
6.	Программа «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в Верхнеуфалейском городском округе»	Постановление администрации Верхнеуфалейского городского округа от 21.01.2016 №34
7.	Программа «Привлечения к учебному процессу несовершеннолетних детей, не посещающих и систематически пропускающих школу»	Постановление администрации Верхнеуфалейского городского округа от 03.02.2016 №79
8.	Программа «Комплексная безопасность образовательных учреждений»	Постановление администрации Верхнеуфалейского городского округа от 11.01.2016 №2

Методическое сопровождение образовательного процесса в округе осуществляет информационно- методический отдел МБУ «Многофункционального центра обслуживания образовательных учреждений».

В 2016 году численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составила 265 человека, из которых 32 человек, работающих в сельской местности. Численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (общеобразовательных организаций) в возрасте до 35 лет составляет 35 человек, из них 6 – в сельской местности. В системе дошкольного образования были заняты 412 работник, из них 178 - педагогов. В кадровом потенциале системы дошкольного образования продолжался качественный рост, общее число специалистов с высшим образованием имеет тенденцию к повышению. Доля воспитателей с высшим образованием в педагогическом составе кадров составляло 43,8 %. В течение года прошли курсовую подготовку в ГБОУ ДПО ЧИППКРО 91 педагогических и руководящих работников, в других организациях – 65 человек. В 2016 году на соответствие 1 и ВК было аттестовано 57 работника образования, из которых 33 учителя (60%), 19 (30 %) – педагогические работники детских садов, 5 (10 %) – педагоги дополнительного образования.

Важную роль в повышении профессиональной компетентности педагогов играла курсовая подготовка, которая проводилась ГБОУ ДПО ЧИППКРО. На 2016 год была подана заявка в ЧИППКРО на 129 человек, квота института - 94 специалиста. Среди педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, 55 - педагоги дошкольных образовательных учреждений, 98 - педагоги общеобразовательных учреждений, 3 - педагогических и руководящих работники учреждений дополнительного образования детей.

В ноябре 2016 года проведены курсы повышения квалификации по теме «Теория, методика обучения и воспитания детей с ОВЗ» в городе. На данных курсах получили возможность повысить квалификацию 23 педагогов ОО.

В 2016 году краткосрочные модульные курсы прошли эксперты предметных комиссий государственной итоговой аттестации в новой форме (2 человека);

организаторы государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (управленческий аспект – 4 человека, организационный аспект – 25 человек).

В целом, мероприятия, проведенные в 2016 году, способствовали поддержанию уже достигнутых результатов в сфере воспитания и дополнительного образования.

В 2016 году в общеобразовательные учреждения прибыло 3 молодых специалиста- учителя начальных классов. В течение года проводилась работа по усилению государственной и социальной поддержки работников образования.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации 3 человека.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области 24 человека.

Объявлена благодарность Министерства образования и науки Челябинской области 10 человекам.

Награждены Почетной грамотой Главы Верхнеуфалейского городского округа 23 человека.

Награждены Почетной грамотой Собрании депутатов Верхнеуфалейского городского округа 19 человек.

Объявлена благодарность депутата Государственной Думы РФ 12 человекам.

Награждены Почетной грамотой Управления образования Верхнеуфалейского городского округа 23 человека, благодарственные письма вручены 14 ветеранам сферы образования.

Впервые в округе в 2016 году открыт кадетский класс в МБОУ СОШ №1- 5-ый класс. На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/1424 от 20 мая 2015 года Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» вошла в Перечень общеобразовательных организаций, обеспечивающих введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2015-2016 учебном году.

Кроме того, в округе созданы образовательные агломерации: Клуб молодого педагога, Агломерация педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства.

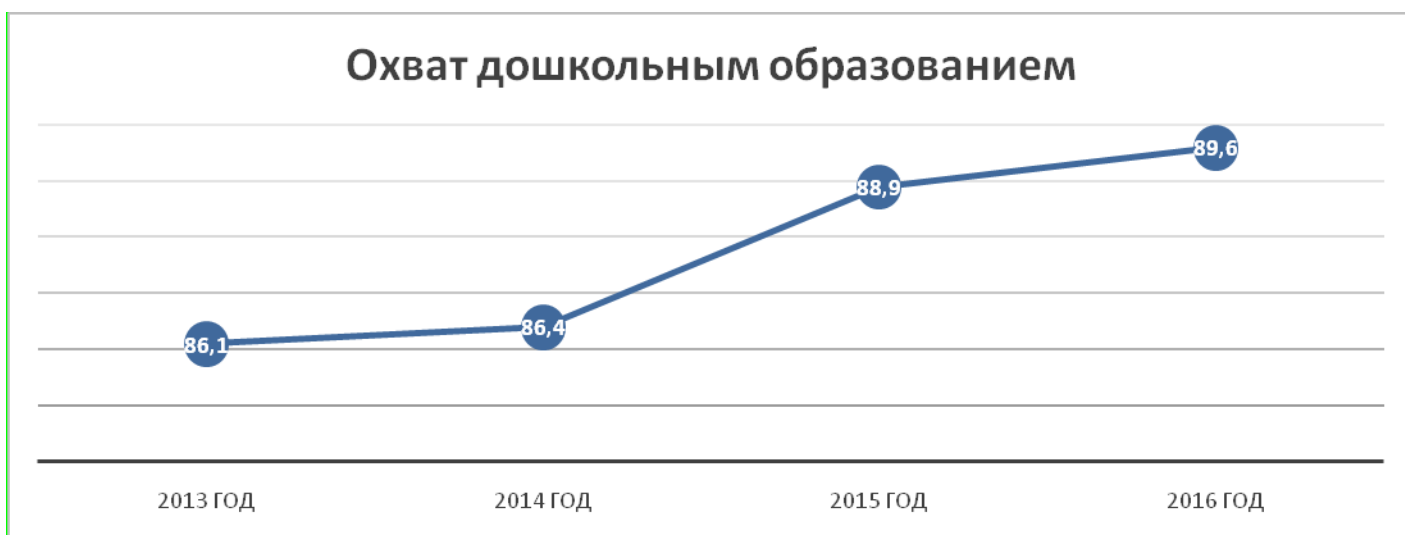
Активно работает межмуниципальная агломерация. Соглашение о сотрудничестве в сфере образования подписано 01.09.2016 г.

II. Основная часть: Результаты мониторинга системы образования

В сфере дошкольного образования деятельность Управления образования реализовывалась на основании городской Программы «Поддержка и развитие дошкольного образования» по направлениям:

Система дошкольного образования округа развивается динамично, общая численность детей дошкольного возраста в округе **2725**, численность детей, охваченных услугами дошкольного образования **2435**, ежегодно растет охват дошкольным образованием.

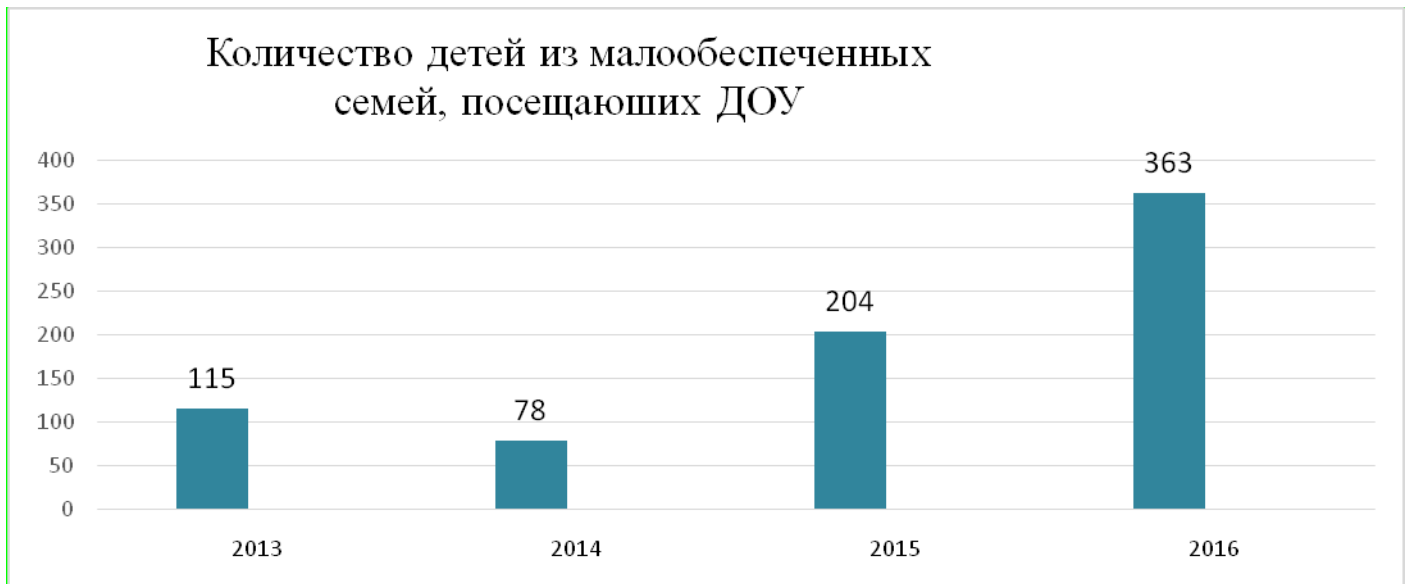
Охват дошкольным образованием



В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014г. № 295 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждающим показатели, характеризующие доступность дошкольного образования, и устанавливающим обязательство по обеспечению стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет, в округе ликвидирована очередь для детей этого возраста.

Благодаря предоставляемым льготам по оплате питания, ежегодно увеличивается количество детей, посещающих дошкольные организации, из малообеспеченных семей.

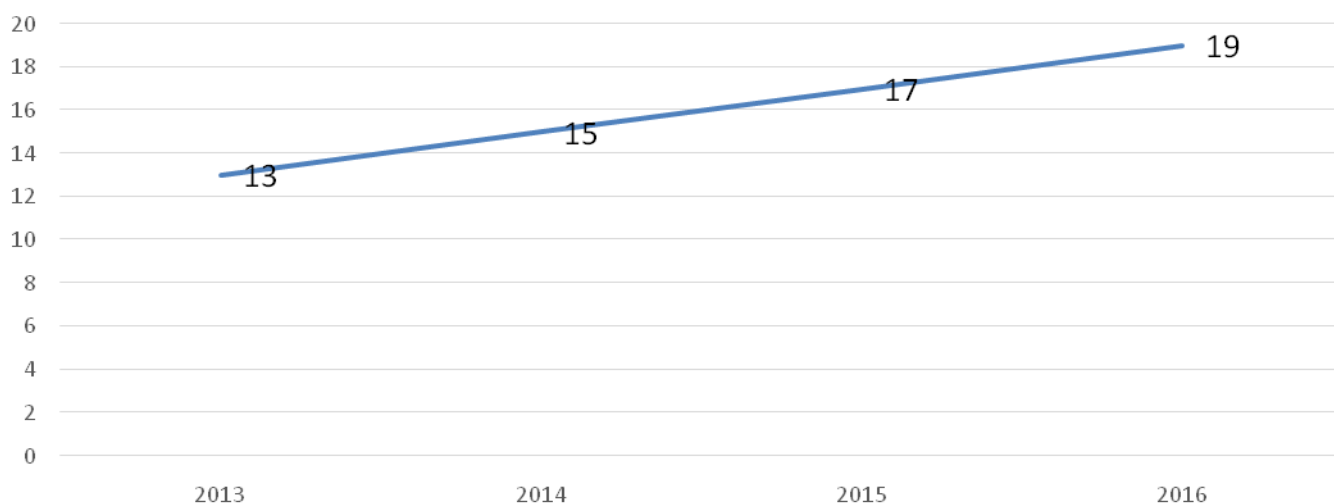
Количество детей из малообеспеченных семей, посещающих ДОУ



Ежегодно растет количество льготников по оплате за услуги по присмотру и уходу, так, в 2017 году количество таких детей увеличилось на 147 человек и составляет 663 человека.

Улучшаются условия для воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2016 году работало 19 логопедических групп и 2 логопункта.

Количество групп компенсирующей направленности



Для организации первичной медицинской помощи в 13 дошкольных организациях имеются лицензии на медицинскую деятельность, и в 2017 году планируется получение лицензии еще на один медицинский кабинет.

Одним из наиболее важных направлений в развитии способностей дошкольников является возможность получения дополнительного образования. В 2016 году дополнительные услуги оказывались в МАДОУ д/с № 2 «Развитие», МБДОУ д/с № 17 «Журавлик». В 2017 году планируют получить лицензию для оказания платных услуг еще 11 дошкольных организаций, что позволит значительно расширить рамки традиционного образовательного процесса.

В рамках естественно-научной направленности в летние месяцы МБДОУ - Центр развития ребенка № 17 «Журавлик» запустил долгосрочный проект «Исследователи», объединивший проекты «Юные метеорологи» и «Археология». Для создания условий реализации этого проекта на территории ДОУ создана археологическая площадка и метеостанция.

В рамках технической направленности во многих дошкольных образовательных учреждениях активно применяются в работе с детьми различные виды лего - конструирования для развития творческих способностей. Так, в 2016 году на базе МБОУ «СОШ №1» дошкольное отделение - детский сад «Карусель» прошел первый городской лего - фестиваль среди дошкольных учреждений. Команды из 5 детских садов представили проекты на тему: «Лего – город».

В соответствии с ФГОС дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования науки РФ от 17.10.2013 № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), дошкольными организациями проделана большая работа по реализации ФГОС: разработаны новые программы развития, обеспечена информационная, методическая, технологическая готовность педагогов для работы с детьми по ФГОС, повышен уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов ДОУ, расширены возможности и потребности педагогов в повышении своей профессиональной компетентности за счет использования разных форм повышения квалификации.

Продолжают изучаться и применяться современные инновационные психолого-педагогические системы в образовательном пространстве, применяются

новые, современные методы взаимодействия педагога с родителями, направленные на повышение активности родителей, постоянно улучшается материально - техническое обеспечение образовательного процесса, продолжается работа над созданием предметно-развивающей среды в группах. Так, в 2016 году из местного бюджета на капитальный ремонт было затрачено 317,29 тыс. руб., из областного на приобретение оборудования и инвентаря – 3 706,8 тыс. руб., на приобретение мягкого инвентаря – 320,36 тыс. руб., на хозяйственные расходы -2 220,37 тыс. руб.

В течение года педагоги дошкольных учреждений успешно распространяли свой положительный опыт работы через активное участие в конкурсах различного уровня.

В рамках реализации муниципальной «Программы развитие образования Верхнеуфалейского городского округа» ежегодно проводится конкурс «Педагог года в дошкольном образовании». Конкурс проводится в целях стимулирования профессиональной активности педагогов, распространения передового опыта по внедрению новых педагогических технологий.

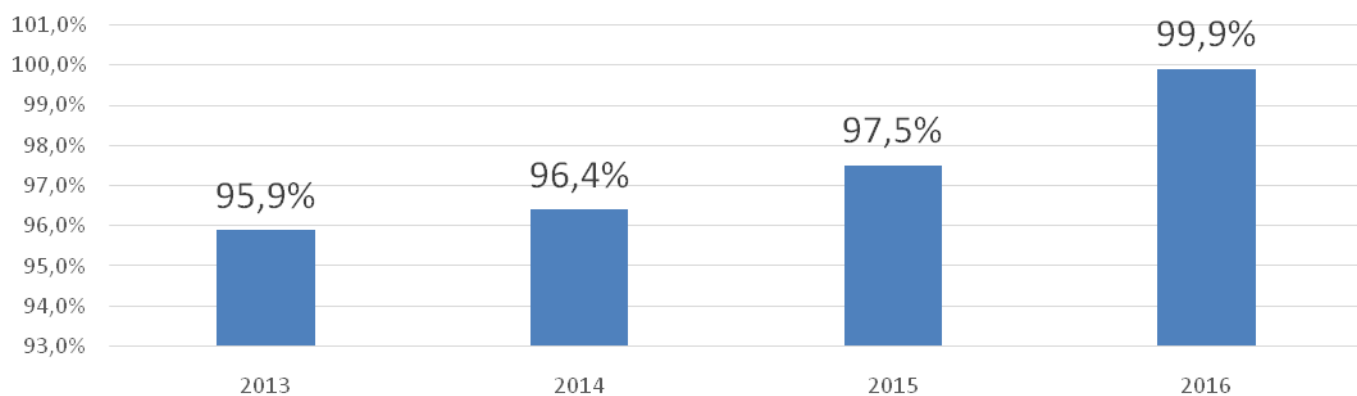
В рамках реализации задачи по содействию формированию современной и доступной среды в детских садах идет работа по созданию безбарьерной среды, специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет облегчить социальную адаптацию и интеграцию детей с особыми образовательными потребностями. Так, в 2017 году планируются работы по обеспечению доступности двух детских садов: № 2 «Развитие» и № 17 «Журавлик» для детей инвалидов: установка пандусы и поручней.

В кадровом потенциале системы дошкольного образования продолжается качественный рост, общее число специалистов с высшим образованием имеет тенденцию к повышению. Руководящий состав детских садов укомплектован специалистами с высшим образованием на 100 %, ежегодно увеличивается количество воспитателей с высшим образованием.

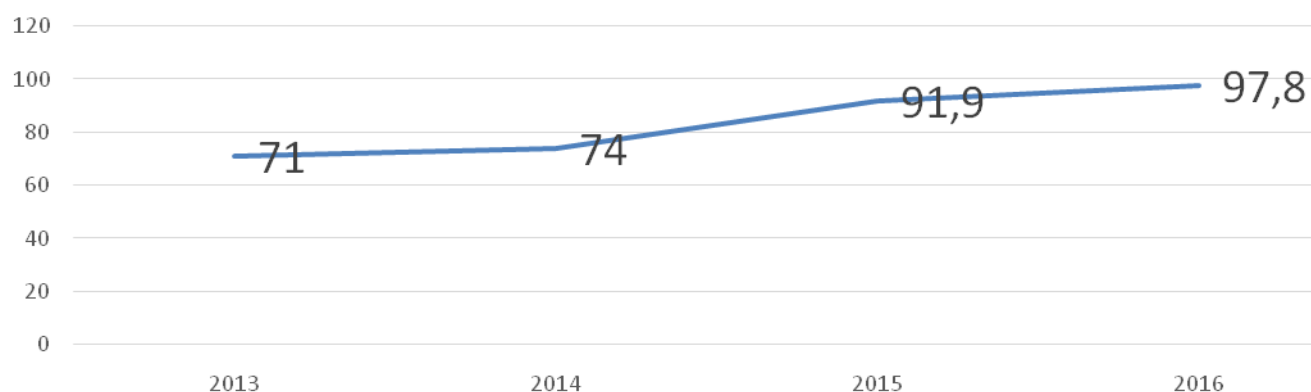


Одной из главных задач системы дошкольного образования является улучшение питания и оздоровления детей. Ежемесячно подводятся итоги работы дошкольных организаций по основным показателям развития: организация питания детей, заболеваемость детей, посещаемость детей. По итогам 2016 года улучшилось выполнение норм питания детей, повысилась посещаемость детей в детских садах, заболеваемость немного повысилась.

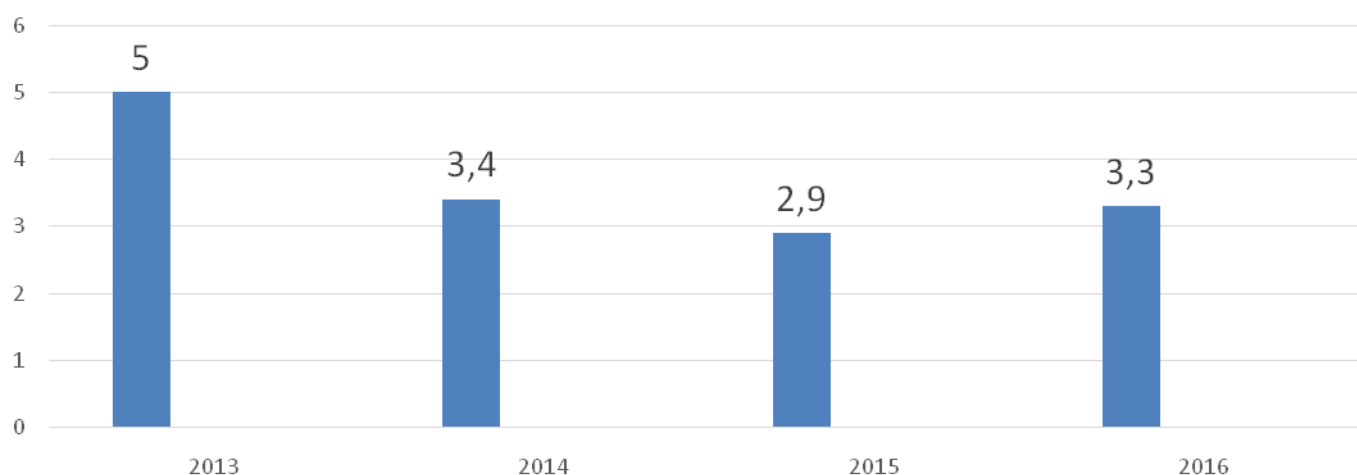
Выполнение норм питания по 10 основным продуктам



Сбалансированность питания %



Пропущено 1 ребенком по болезни (дни)



В 2016 году удельный вес численности школьников, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, по

данным мониторинга системы образования, продолжает снижаться: с 18,2 в 2014г., 15,2 в 2015г., до 14,03 в 2016г.

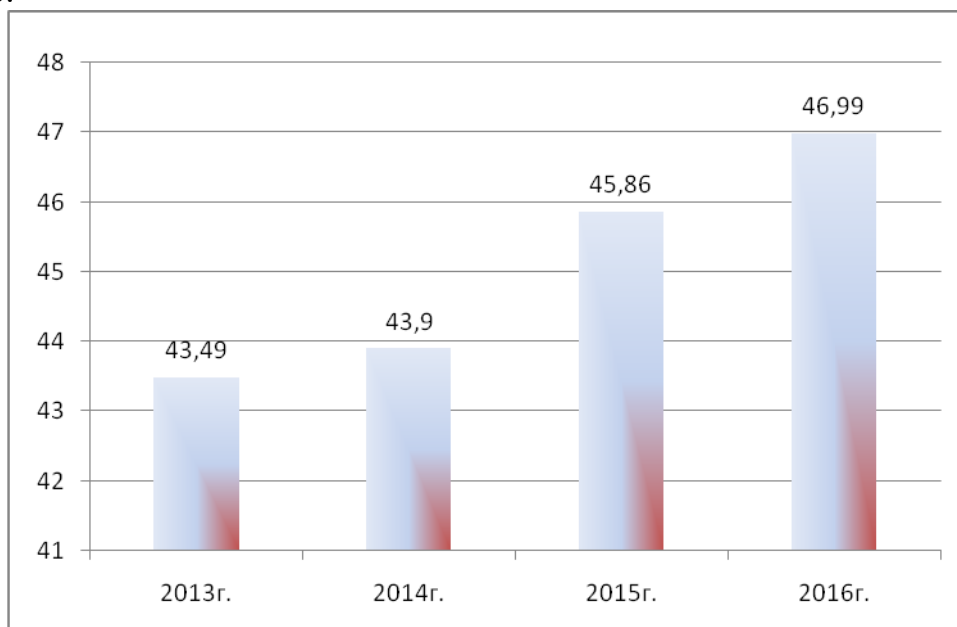
По состоянию на 01.09.2016 г. в Верхнеуфалейском городском округе по федеральным государственным образовательным стандартам обучается 2844 учащихся (с учетом школ, апробирующих и внедряющих в пилотном режиме ФГОС ООО).

Показатель «Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций» в 2016 году характеризуется уменьшением по сравнению с 2013 годом: 1,62%, 1,7%, 2,2% и 13,3% соответственно.

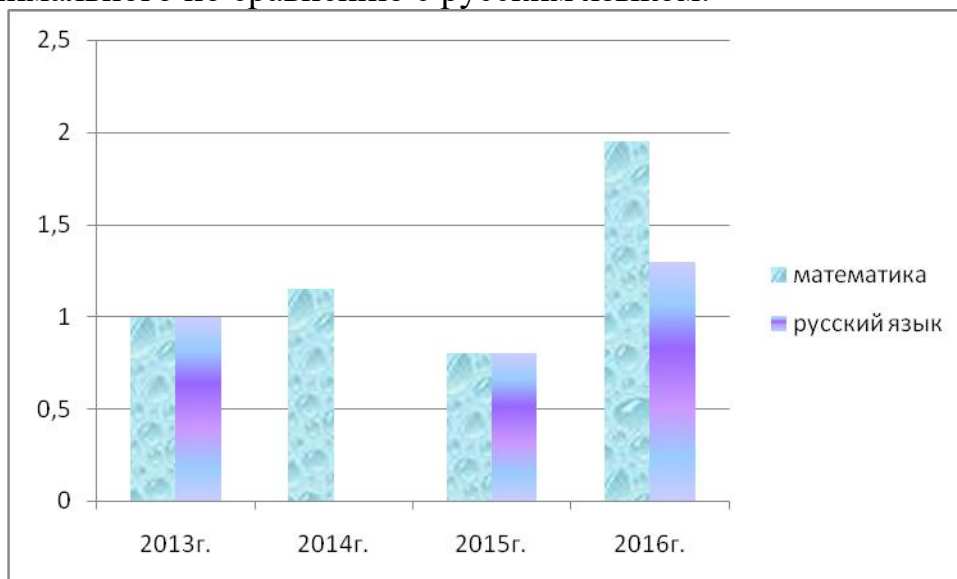
По-прежнему актуальной остается задача интеграции в общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. По показателю «Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), ОО, в общей численности детей с ОВЗ, обучающихся в ОО» видно, что кол-во детей с ОВЗ увеличивается:



По результатам прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в округе отмечается рост по среднему значению количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками по математике:

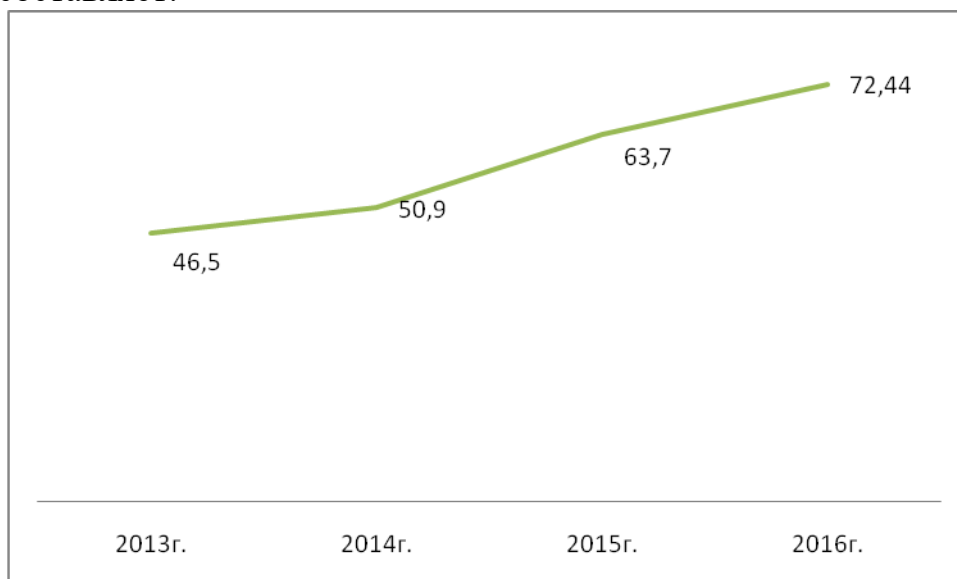


и в то же время количество выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального по сравнению с русским языком:



Важным условием качественной реализации образовательных программ является материально-техническая база ОО. В состоянии зданий ОО в 2016 году заметных изменений не произошло. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций остался неизменным и составляет- 0%.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет:

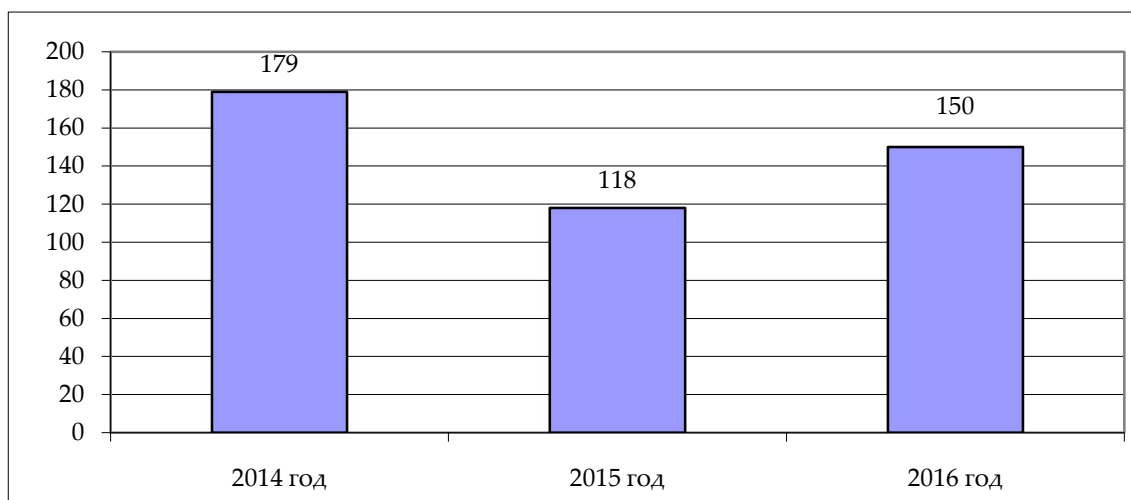


В 2016 год была проведена реорганизация учреждений дополнительного образования: «ДДТ», «Орион», «Юность», «Досуг школьника» были объединены в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей», тем самым было увеличено количество объединений технической направленности, благодаря чему увеличился охват учащихся по сравнению с 01.01.2016 года на 28%. В течение 2016 года обучалось 3510 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 90% от общего количества детей, и 414 детей «группы риска» - 11,8%.

Система оценки качества образования продолжает развиваться и претерпевать изменения. При этом эффективность оценивания зависит от наличия четко выстроенной системы оценивания и качественных инструментов оценки. Оценка качества подготовки обучающихся состоит из трех основных видов оценочных процедур: внутриклассное оценивание, процедуры итоговой аттестации, мониторингов.

В 2016 году 150 выпускников 11 классов общеобразовательных организаций сдавали обязательные экзамены: русский язык и математику. Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования успешно прошли 147 обучающихся.

Количество участников ГИА-11 за последние три года.



По итогам 2015-2016 учебного года было поощрено «За особые успехи в учении» 9 обучающихся из МБОУ СОШ №№1, 2, 5, 6, Гимназия №7 «Ступени».

К экзаменам были допущены 304 обучающихся 9-х классов общеобразовательных школ. Прошли государственную аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получили документ об образовании государственного образца 304 выпускника.

Обучающиеся общеобразовательных учреждений Верхнеуфалейского городского округа в 2016 году принимали участие в следующих мониторингах:

- диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 5-х кл при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО по русскому языку, математике;
- диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х кл при освоении образовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО по биологии, химии;
- всероссийские проверочные работы: 2-е, 4-е, 5-е, 11-е кл.;
- региональные исследования качества образования в 4-х кл.

III. Заключение

Таким образом, анализ работы за 2016 год позволяет сделать вывод, что задачи, которые были поставлены на год, выполнены удовлетворительно: увеличен охват дошкольным образованием, в т.ч. детей из малообеспеченных семей. В рамках «Программы развития Верхнеуфалейского городского округа» проведен

городской конкурс по благоустройству и озеленению территории Верхнеуфалейского городского округа «Цветущий город». Для обучения и воспитания, проведения коррекции и компенсации развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в образовательных учреждениях города создаются необходимые условия.

Необходимо продолжить работу по созданию условий для удовлетворения потребностей населения в услугах образовательных организаций, повышению профессионального уровня кадрового состава образовательных организаций, важно не допустить снижения качества дошкольного, общего и дополнительного образования; ухудшения условий содержания и питания детей в детских садах, снижения достигнутого уровня социальной защищенности работников системы образования и уровня квалификации педагогических кадров.

В 2017г. планируется организовать в летний период смену «Искра» для одаренных детей в рамках РДШ.

Увеличение количества общеобразовательных учреждений округа получивших лицензию на дополнительные услуги.

Удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоев населения в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми: открытие двух групп компенсирующей направленности в МБДОУ- детский сад 13 «Аленький цветочек» и МБДОУ-детский сад № 7 «Умка».

Модернизация и качественное улучшение содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО): получение лицензии на дополнительные платные услуги дошкольными организациями, лицензирование медицинского кабинета МБДОУ – детский сад № 9 «Развитие».

Для обучения и воспитания, проведения коррекции и компенсации развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в образовательных учреждениях города создаются необходимые условия. Дополнительно к «традиционному» обучению в рамках мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» детям-инвалидам предоставляется возможность осваивать выбранные общеобразовательные курсы с использованием элементов дистанционного обучения. В Верхнеуфалейском городском округе один ребенок-инвалид МБОУ «СОШ № 1» обучается дистанционно.

В общеобразовательных организациях Верхнеуфалейского городского округа прослеживается нехватка специалистов служб сопровождения детей с ОВЗ. В общеобразовательных организациях отсутствуют учителя-логопеды, педагоги-психологи. Только в МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «Гимназия № 7 «Ступени» и МКС(к)ОУ № 9 –VIII вида функционируют полноценные службы сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Содействие формированию современной и доступной среды в дошкольных образовательных организациях: работы по обеспечению доступности двух детских садов: № 2 «Развитие» и № 17 «Журавлик» для детей инвалидов.

Развитие кадрового потенциала всех образовательных учреждений округа.

Таким образом, необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

1. Эффективное управление по результатам.
2. Организация проектной деятельности как в рамках учебного процесса, так и на уровне округа.

3. Конкурентоспособная экономика.
4. Обучение и воспитание детей с ОВЗ.
5. Дальнейшая реализация проекта «Темп».
6. Профорientационная работа
7. Создание образовательных агломераций.

IV. Приложения

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение			
		2013г	2014г	2015г	2016г
1	2				
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	99,2	99,7	100	100
в городских поселениях	процент	99,1	99,6	100	100
в сельской местности	процент	100	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	86,1	86,4	88,9	89,6
в городских поселениях	процент	89,2	90,6	93,3	93
в сельской местности	процент	63,2	58,8	59,9	65,1
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	3,4	1,5	17,2	0
в государственных образовательных организациях	процент	3,4	1,5	1,7	0
в городских поселениях	процент	3,4	0	1,7	0
в сельской местности	процент	0		0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника:	человек	7,5	7,2	6,9	7,1
в государственных образовательных организациях	человек	7,5	7,2	6,9	7,1
в городских поселениях	человек				
в сельской местности	человек				
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	кв. метр	5,9	5,9	6,7	5,96
в государственных образовательных организациях	кв. метр	5,9	5,9	6,7	5,96
в городских поселениях	кв. метр	5,8	5,9	6,8	5,96
в сельской местности	кв. метр	6	6	6,1	6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	100	100	100	100
водоснабжение:	процент	100	100	100	100
в государственных образовательных организациях	процент	100	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	100	100	100	100
центральное отопление:	процент	100	100	100	100

в государственных образовательных организациях	процент	100	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	100	100	100	100
канализацию:	процент	100	100	100	100
в государственных образовательных организациях	процент	100	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	23	15,3	15,4	15,4
в государственных образовательных организациях	процент	23	15,3	15,4	15,4
в городских поселениях	процент	27,2	18,1	14,3	12,5
в сельской местности	процент	0	0	0	0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	7,7	7,7	7,7	7,7
в государственных образовательных организациях	процент	7,7	7,7	7,7	7,7
в городских поселениях	процент	7,7	7,7	7,7	7,7
в сельской местности	процент	0	0	0	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций:	единица	0,9	0,9	0,92	0,92
в государственных образовательных организациях	единица	0,9	0,9	0,92	0,92
в городских поселениях	единица	1,04	1,07	0,6	0,92
в сельской местности	единица	0	0	0,7	-
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	10,2	13,9	15,6	15,9
в городских поселениях	процент	10,2	14,3	9,2	15,9

в сельской местности	процент	10,5	9,2	0,6	8,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	0,7	0,57	0,6	0,57
в городских поселениях	процент	0,6	0,54	0,7	0,57
в сельской местности	процент	1,3	0,9	0	0,4
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год:	день	5	3,4	0,3	3,4
в государственных образовательных организациях	день	5	3,4	0,3	3,4
в городских поселениях	день	4,8	1,9	0,3	3,6
в сельской местности	день	7,9	2,0	0,6	1,15
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций:	процент	100	100	100	100
в государственных образовательных организациях	процент	100	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	100	100	100	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		-			
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника:	тыс. рублей	-	52,1	64,3	64,3
в государственных образовательных организациях	тыс. рублей	-	52,1	64,3	64,3
в городских поселениях	тыс. рублей	-	51,8	63,9	63,9
в сельской местности	тыс. рублей	-	56,2	69,3	69,3
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций:	процент	-	13,8	17	17,3

в государственных образовательных организациях	процент	-	13,8	17	17,3
в городских поселениях	процент	-	14,2	17,4	17,9
в сельской местности	процент	-	9,9	13,2	13,8
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	0	0	0	0
в государственных образовательных организациях	процент	0	0	0	0
в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	7,6	0	0	0
в государственных образовательных организациях	процент	7,6	0	0	0
в городских поселениях	процент	7,6	-	-	-
в сельской местности	процент	0	-	-	-
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:	процент	43,8	55,8	64,2	65,45
в государственных образовательных организациях	процент	43,8	55,8	64,2	65,45
в городских поселениях	процент	44,9	56,6	65,1	65,1
в сельской местности	процент	32,3	47,1	56,3	56,3
2.2. Содержание образовательной					

деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:	процент	1,8	18,2	15,2	14,03
в государственных образовательных организациях	процент	1,8	18,2	15,2	14,03
в городских поселениях	процент	2,04	18,07	14,3	14,02
в сельской местности	процент	0	20,1	30,2	15,8
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:	процент	13,3	2,2	1,7	1,62
в государственных образовательных организациях	процент	13,3	2,2	1,7	1,62
в городских поселениях	процент	13,9	2,4	1,9	1,62
в сельской местности	процент	9,08	-	-	-
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,3	15,6	13,8	13,9
в государственных образовательных организациях	человек	13,3	15,6	13,8	13,9
в городских поселениях	человек	13,9	16,6	14	13,4
в сельской местности	человек	9,1	9,7	12,3	15,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	19,5	14,2	13,3	16,39
в государственных образовательных организациях	процент	19,5	14,2	13,3	16,39
в городских поселениях	процент	18,9	15,2	14,2	12,1
в сельской местности	процент	23,5	9,3	6,9	4,3

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося:	квадратный метр	9,42	10,57	7,8	8,75
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	9,42	10,57	7,8	8,75
в городских поселениях	квадратный метр	8,3	9,6	7,5	8,6
в сельской местности	квадратный метр	13,4	14,2	10,6	9,6
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:					
водопровод:	процент	91,6	91,6	100	100
в государственных образовательных организациях	процент	91,6	91,6	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	66,6	66,6	66,7	66,7
центральное отопление:	процент	91,6	91,6	100	100
в государственных образовательных организациях	процент	91,6	91,6	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	66,6	66,6	66,7	66,7
канализацию:	процент	91,6	91,6	100	100
в государственных образовательных организациях	процент	91,6	91,6	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	66,6	66,6	66,7	66,7
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:					
всего:	единица	11,3	11,06	12,2	11,77
в государственных образовательных	единица	11,3	11,06	12,2	11,77

организациях					
в городских поселениях	единица	10,7	10,7	11,9	10,1
в сельской местности	единица	17,4	14,1	15,1	7,6
имеющих доступ к Интернету:	единица	7,2	8,8	9,6	5,08
в государственных образовательных организациях	единица	7,2	8,8	9,6	5,08
в городских поселениях	единица	6,6	8,4	9,3	3,5
в сельской местности	единица	13,9	12,5	12,6	4,3
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет:	процент	10,2	10,5	11,3	11,3
в государственных образовательных организациях	процент	10,2	10,5	11,3	11,3
в городских поселениях	процент	6,3	7,6	9,3	11
в сельской местности	процент	0	10,9	12,6	14,3
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	22,4	37,3	31,6	36,78
в государственных образовательных организациях	процент	22,4	37,3	31,6	36,78
в городских поселениях	процент	19,8	32,4	23,7	25,2
в сельской местности	процент	32,2	63,4	64,8	11,5
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	84,8	88,8	52,5	51,25
в государственных образовательных организациях	процент	84,8	88,8	52,5	51,25
в городских поселениях	процент	82,7	86,6	50	46,5

в сельской местности	процент	100	100	100	100
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	балл	1,37	1,4	1,45	1,48
в государственных образовательных организациях	балл	1,37	1,43	1,45	1,48
в городских поселениях	балл	1,36	1,43	1,45	1,13
в сельской местности	балл	1,05	1,06		1,08
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:					
по математике;	балл	43,49	43,9	45,86	46,92
в государственных образовательных организациях	балл	43,49	43,9	45,86	46,92
в городских поселениях	балл	38,86	42,2	45,86	43,64
в сельской местности	балл	43,98	36,5	-	52,33
по русскому языку.	балл	62,64	62,9	71,88	64,71
в государственных образовательных организациях	балл	62,64	62,9	71,88	64,71
в городских поселениях	балл	62,93	62,9	71,88	61,5
в сельской местности	балл	59,21	59,8	-	67,75
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:					
по математике;	балл	4	14,1	14,62	14,62
в государственных образовательных организациях	балл	4	14,1	14,62	14,62
в городских поселениях	балл	7,2	15,2	13,83	13,83
в сельской местности	балл	6,5	13	11,85	11,85

по русскому языку.	балл	28,4	27,2	27,13	27,13
в государственных образовательных организациях	балл	28,4	27,2	27,13	27,13
в городских поселениях	балл	27,5	28,7	25,79	25,79
в сельской местности	балл	29,4	25,6	24,65	24,65
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:					
по математике;	процент	1	1,15	0,8	1,95
в государственных образовательных организациях	процент	1	1,15	0,8	1,95
в городских поселениях	процент	0	1,15	0,8	1,95
в сельской местности	процент	1	0	0	0
по русскому языку.	процент	1	0	0,8	1,3
в государственных образовательных организациях	процент	1	0	0,8	1,3
в городских поселениях	процент	0		0,8	1,3
в сельской местности	процент	1		0	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:					
по математике;	процент	0	0,4	0,35	0,35
в государственных образовательных организациях	процент	0	0,4	0,35	0,35
в городских поселениях	процент	0	0,4	0,35	0,35
в сельской местности	процент	0	-	-	-
по русскому языку.	процент	0	0,4	0,35	0,35
в государственных образовательных организациях	процент	0	0,4	0,35	0,35
в городских поселениях	процент	0	0,4	0,35	0,35

в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	88,1	83,6	91,8	91,6
в государственных образовательных организациях	процент	88,1	83,6	91,8	91,6
в городских поселениях	процент	87,9	73,09	93,5	90,8
в сельской местности	процент	89,6	89,4	75,9	99,8
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	54,5	54,5	44,4	44,4
в государственных образовательных организациях	процент	54,5	54,5	44,4	44,4
в городских поселениях	процент	62,5	62,5	57,1	57,1
в сельской местности	процент	33,3	33,3	-	-
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	75	75	100	100
в государственных образовательных организациях	процент	75	75	100	100
в городских поселениях	процент	77,7	77,7	100	100
в сельской местности	процент	66,6	66,6	66,7	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент				
в государственных образовательных организациях	процент	0	0	0	0
в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную					

деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	81,82
в государственных образовательных организациях	процент	100	100	100	81,82
в городских поселениях	процент	100	100	100	86
в сельской местности	процент	100	100	100	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	-	52,9	60,6	66,4
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	-	52,9	60,6	66,4
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	-	8,7	9,7	9,13
в государственных образовательных организациях	процент	-	8,7	9,7	9,13
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	83,3	66,6	45,5	77,78
в государственных образовательных организациях	процент	83,3	66,6	45,5	77,78
в городских поселениях	процент	88,8	66,6	37,5	37,5
в сельской местности	процент	66,6	66,6	66,7	66,7
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	91,6	100	63,6	88,89
в государственных образовательных организациях	процент	91,6	100	63,6	88,89

в городских поселениях	процент	88,8	100	62,5	45,5
в сельской местности	процент	100	100	66,7	66,7
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
в государственных образовательных организациях	процент	100	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	100	100	100	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	25	100	100
в государственных образовательных организациях	процент	0	25	100	100
в городских поселениях	процент	0	22,2	100	100
в сельской местности	процент	0	33,3	33,3	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	8,3	41,6	81,8	100
в государственных образовательных организациях	процент	8,3	41,6	81,8	100
в городских поселениях	процент	11,1	55,5	100	100
в сельской местности	процент	0	0	33	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
в государственных образовательных организациях	процент	0	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	25	16,6	9	0
в государственных образовательных организациях	процент	25	16,6	9	0
в городских поселениях	процент	33,3	11,1	12,5	0
в сельской местности	процент	0	33,3	0	0
III. Дополнительное образование					

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	46,5	50,9	63,3	80,2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	100	42,86
в городских поселениях	процент	100	100	100	40
в сельской местности	процент	100	100	100	50
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	28,5	85,7	71,4	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	14,3	0