

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования Верхнеуфалейского городского округа

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

В соответствии со ст.97 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами МОиН РФ от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» и от 11.07.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» Управлением образования Верхнеуфалейского городского округа подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2017 год.

Отчет сформирован на основе данных статистического наблюдения, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Контактная информация: Управление образования Верхнеуфалейского городского округа располагается по адресу: Челябинская область, г.Верхний Уфалей, ул. Прямыцына, д. 44, тел/факс 8(35164) 5-52-50, e-mail: obrazovanie.vgo@bk.ru, сайт: <http://uovgo.ru/>

В Верхнеуфалейском городском округе численность населения на 01.01.2018 составляла 31769 человек. Возрастная категория детского населения: с 0 до 4 лет - 2207 чел., с 5 до 9 лет - 2178 чел., с 10 до 14 лет - 1825 чел., с 15 до 19 лет - 1233 чел. В городской местности проживает 27879 человек, что составляет 87,8% от общей численности населения, в сельской местности проживает 3890 человек, что составляет 12,2% от общей численности населения.

Основные тенденции на рынке труда: изменилась структура и состав обращающихся в поиске работы и безработных граждан: мужчины составляют 58,6 %, уволенные по сокращению численности или штата - составляют 57 % или 1871 человека, выпускники образовательных учреждений - 1,7 процента. Жители сельской местности – 6,3 процента.

Характеристика состава безработных граждан по возрасту: молодежь в возрасте 16 - 29 лет – 16,9 %, граждане предпенсионного возраста составили 2,9 процента, других возрастов – 80,2 процента.

Состав безработных округа по образованию: имеющие среднее основное и общее образование – 23,8 %, с начальным профессиональным образованием –

37,0%, со средним профессиональным образованием – 16,4 %, с высшим – 14,4 %. Не имеют среднего образования 8,4 %.

Сеть образовательных учреждений Верхнеуфалейского городского округа представлена 29 учреждениями. Дошкольное образование обеспечивают 13 детских садов и 3 обособленных дошкольных отделения «Детский сад» при школах. В системе общего образования округа функционирует 9 общеобразовательных школ, в том числе 2 сельских и 7 городских, из них: 8-средних, 1 - специальная (коррекционная), два общеобразовательных учреждения имеют филиалы: филиал МБОУ СОШ №2, филиал МБОУ СОШ №4. Сеть учреждений дополнительного образования округа представлена тремя учреждениями.

В сельской местности расположены образовательные учреждения: в п. Нижний Уфалей: МБУ ДОД «Самоцветы», МБДОУ №9 «Ручеек», МБОУ СОШ №3; в п. Черемшанка: МБДОУ №8 «Рябинка», МБОУ СОШ №4; п. Строителей: МБДОУ №20 «Полянка»; с. Иткуль: филиал МБОУ СОШ №4.

Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования - 2405. Охват дошкольным образованием в Верхнеуфалейском городском округе составляет 91,2 %. Доступность дошкольного образования детям 3-7 лет в соответствии с плановыми заданиями государственной программы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области на 2015-2025 годы» на 01.01.2018 г. составила 100 %.

Численность обучающихся в 2017 году - 3926 чел. По состоянию на 01.09.2017 г. в Верхнеуфалейском городском округе по федеральным государственным образовательным стандартам обучается 3098 учащихся (с учетом школ, апробирующих и внедряющих в пилотном режиме ФГОС ООО). В 2017 году 114 выпускников общеобразовательных организаций сдавали обязательные экзамены: русский язык и математику. Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования успешно прошли 113 обучающихся.

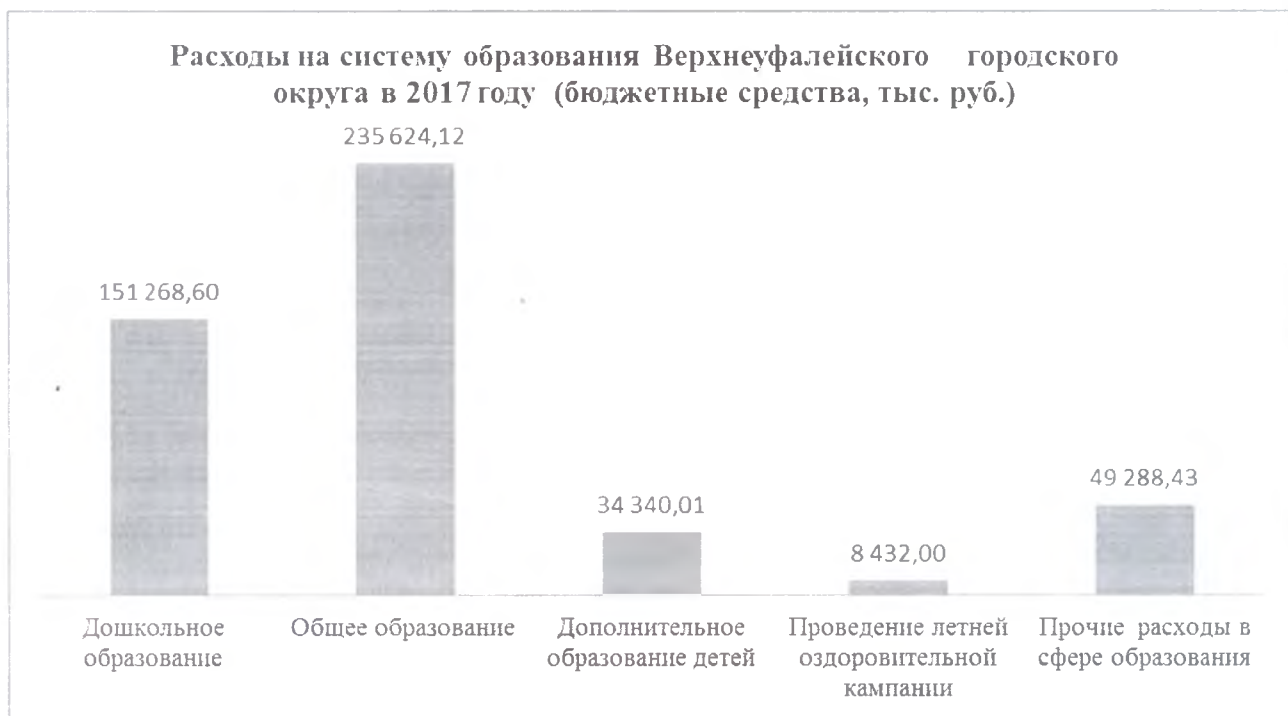
В 2017 году расходы на систему образования Верхнеуфалейского городского округа составили 542 126,12 тыс. руб., в том числе за счет бюджетных средств – 478 953,16 тыс. руб. (88,35 % от общей суммы расходов), за счет средств от приносящей доход деятельности – 63 172,97 тыс. руб. (11,65 % от общей суммы расходов).

Наибольший удельный вес в структуре расходов на систему образования приходился на оплату труда – 370 033,49 тыс. руб. (63,4 % от общих расходов), расходы на содержание учреждений составили 125 927,4 тыс. руб. (21,6 % от общих расходов), расходы на оплату коммунальных услуг – 39 656,53 тыс. руб. (6,8 % от общих расходов), расходы на публичные нормативные обязательства (компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных учреждениях и компенсация затрат родителям детей-инвалидов за воспитание и обучение детей на дому) – 17 603,42 тыс.руб.(3,2% от общих расходов), расходы на уплату налогов (земельного, имущественного, транспортного) 11 894,83тыс.руб.(2% от общих расходов), прочие расходы составили 18 536,49 тыс.руб.(3,2 % от общих расходов).

На дошкольное образование в 2017 году за счет бюджетных источников профинансировано 151 268,6 тыс.руб., на общее образование - 235 624 тыс. руб.,

на дополнительное образование детей – 34 340 тыс. руб., на проведение летней оздоровительной кампании- 8 432 тыс. руб., прочие расходы в сфере образования составили 49 288,4 тыс.руб.

Доля расходов на образование за счет средств бюджета округа в общем объеме расходов составила 38,8 % (185 841,23 тыс. руб.), расходы за счет межбюджетных трансфертов составили 60,95 % (291 919,86 тыс.руб.), расходы за счет федерального бюджета – 0,25 % (1993,07 тыс.руб.).



Уровень средней заработной платы в сфере образования в 2017 году

Дошкольные образовательные организации

Наименование категории персонала работников дошкольных образовательных организаций	Средняя зарплата, руб.
Все категории персонала, руб.	19082,46
Руководители, руб.	46597,16
Заместители руководителя, руководители структурных подразделений и их заместители	31604,99
Педагогические работники, руб.	28033,64
Медицинские работники, руб.	27079,5
Прочий персонал, руб.	10804,57

Общеобразовательные организации

Наименование категории персонала работников общеобразовательных организаций	Средняя зарплата, руб.
Все категории персонала, руб.	25822,8
Руководители, руб.	67363,9
Заместители руководителя, руководители структурных подразделений и их заместители	33892,8
Педагогические работники, руб.	34916,1
Учителя, руб.	35996,6
Медицинские работники, руб.	25953,1
Прочий персонал, руб.	10306,7

Учреждения дополнительного образования детей

Наименование категории персонала работников учреждений дополнительного образования детей	Средняя зарплата, руб.
Все категории персонала, руб.	24998,3
Руководители, руб.	43505,6
Педагогические работники, руб.	34314,8
Прочий персонал, руб.	9235,6

Перечень программ, реализуемых Управлением образования в 2017 году

№	Программы	Нормативный правовой акт, которым программа утверждена
1	Программа «Развитие образования в Верхнеуфалейском городском округе»	Постановление администрации ВГО от 17.01.2017 №7
2	Программа «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья»	Постановление администрации ВГО от 11.01.17 №8
3.	Программа «Организация здорового питания детей и подростков в образовательных учреждениях Верхнеуфалейского городского округа»	Постановление администрации ВГО от 11.01.2017 №14
4.	Программа «По военно-патриотическому воспитанию и формированию гражданственности у молодежи в Верхнеуфалейском городском округе»	Постановление администрации ВГО от 11.01.2017 №13
5.	Программа «Развитие дошкольного образования в Верхнеуфалейском городском округе»	Постановление администрации ВГО от 11.01.2017 №11
6.	Программа «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в Верхнеуфалейском городском округе»	Постановление администрации ВГО от 11.01.2017 №10
7.	Программа «Привлечения к учебному процессу несовершеннолетних детей, не посещающих и систематически пропускающих школу»	Постановление администрации ВГО от 11.01.2017 №12
8.	Программа «Комплексная безопасность образовательных учреждений»	Постановление администрации ВГО от 11.01.2017 №9

Методическое сопровождение образовательного процесса в округе осуществляет информационно - методический отдел МБУ «Многофункционального центра обслуживания образовательных учреждений».

В 2017 году численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составила 274 человека, из которых 33 человек, работающих в сельской местности. Численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (общеобразовательных организаций) в возрасте до 35 лет составляет 34 человек, из них 5 - в сельской местности. В системе дошкольного образования были заняты 425 работник, из них 164 - педагогов. В кадровом потенциале системы дошкольного образования продолжался качественный рост, общее число специалистов с высшим образованием имеет тенденцию к повышению. Доля воспитателей с высшим образованием в педагогическом составе кадров составляло 44 %. В течение года прошли курсовую подготовку в ГБОУ ДПО ЧИППКРО 53 педагогических и руководящих работников, в других организациях - 75 человек. В 2017 году на соответствие 1 и ВК было аттестовано 63 работника образования, из которых 32 учителя (50 %), 19 (30 %) - педагогические работники детских садов, 7(11%) –специалисты службы сопровождения, 5 (9 %) - педагоги дополнительного образования.

В целом, мероприятия, проведенные в 2017 году, способствовали поддержанию уже достигнутых результатов в сфере воспитания и дополнительного образования.

В 2017 году в общеобразовательные учреждения прибыло 2 молодых специалиста-учителя начальных классов. В течение года проводилась работа по усилению государственной и социальной поддержки работников образования.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области 13 человек. Объявлена благодарность Министерства образования и науки Челябинской области 2 человекам. Награждены Почетной грамотой Главы Верхнеуфалейского городского округа 17 человек. Награждены Почетной грамотой Собрания депутатов Верхнеуфалейского городского округа 14 человек.

Объявлена благодарность депутата Государственной Думы РФ 12 человекам.

Награждены Почетной грамотой Управления образования Верхнеуфалейского городского округа 40 человек, благодарственные письма вручены 11 педагогам.

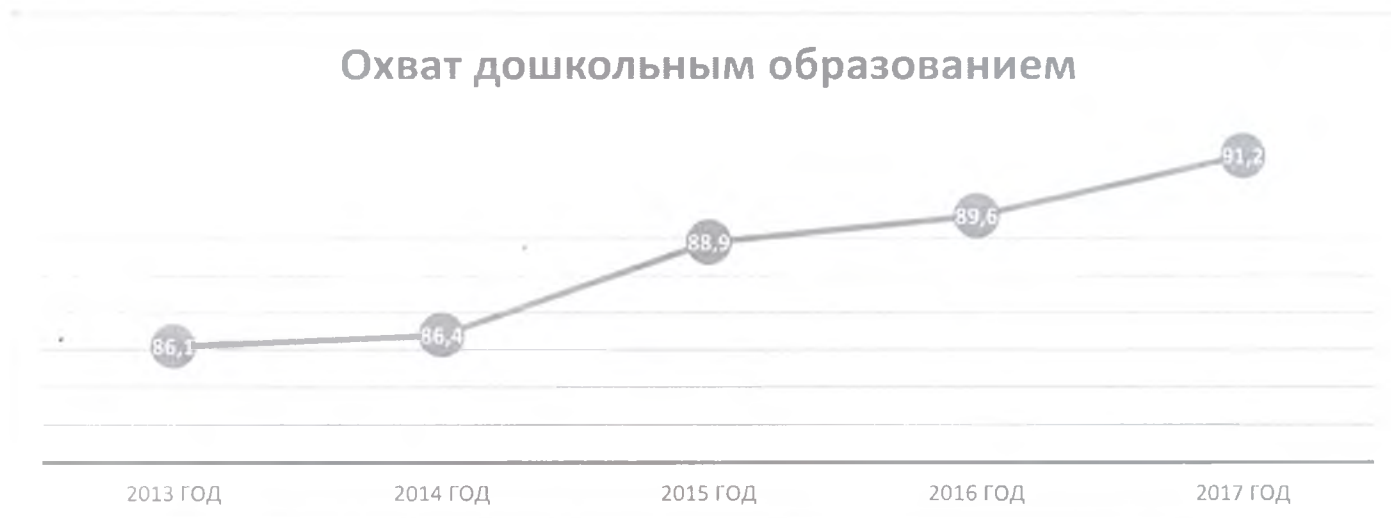
Кроме того, в округе созданы образовательные агломерации: Клуб молодого педагога, Агломерация педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства.

Активно работает межмуниципальная агломерация.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В сфере дошкольного образования деятельность Управления образования реализовывалась на основании городской Программы «Поддержка и развитие дошкольного образования» по нескольким направлениям.

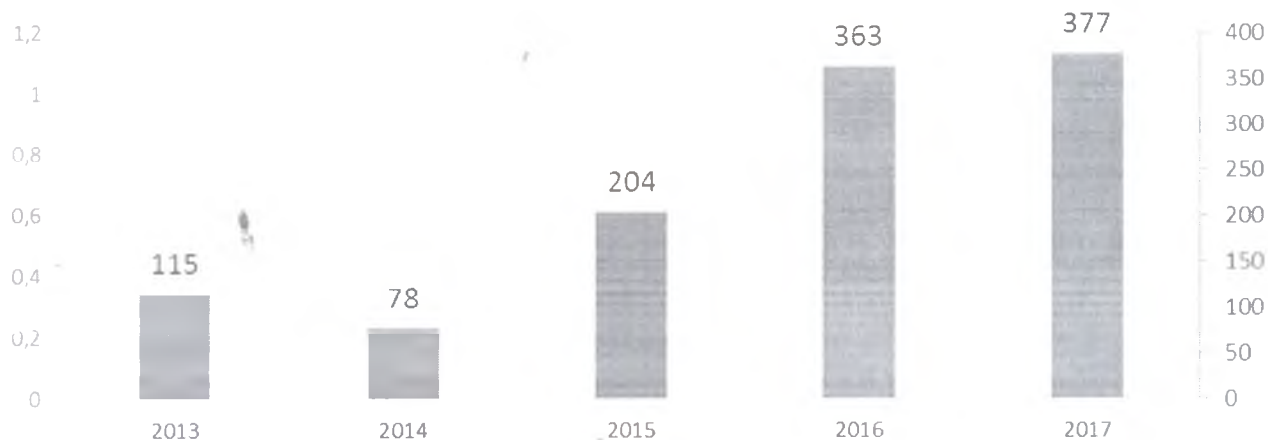
Общая численность детей дошкольного возраста в округе 2649, численность детей, охваченных услугами дошкольного образования 2405, ежегодно растет охват дошкольным образованием.



В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014г. № 295 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утверждающим показатели, характеризующие доступность дошкольного образования, и устанавливающим обязательство по обеспечению стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет, в округе ликвидирована очередь для детей этого возраста.

Благодаря предоставляемым льготам по оплате питания, ежегодно увеличивается количество детей, посещающих дошкольные организации из малообеспеченных семей.

Количество детей из малообеспеченных семей, посещающих ДОУ



Ежегодно растет количество льготников по оплате за услуги по присмотру и уходу, так, в 2017 году количество таких детей увеличилось на 90 человек и составляет 723 человека.

Улучшаются условия для воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2017 году работало 19 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и 2 логопункта.

Для организации первичной медицинской помощи в 10 дошкольных организациях имеются лицензии на медицинскую деятельность, и в 2017 году получена лицензия еще на один медицинский кабинет.

Одним из наиболее важных направлений в развитии способностей дошкольников является возможность получения дополнительного образования. В 2017 году дополнительные услуги оказывались в 11 из 13 дошкольных организациях, что позволило значительно расширить рамки традиционного образовательного процесса.

Продолжают изучаться и применяться современные инновационные психолого-педагогические системы в образовательном пространстве, применяются новые, современные методы взаимодействия педагога с родителями, направленные на повышение активности родителей, постоянно улучшается материально - техническое обеспечение образовательного процесса, продолжается работа над созданием предметно-развивающей среды в группах.

В течение года педагоги дошкольных учреждений успешно распространяли свой положительный опыт работы через активное участие в конкурсах различного уровня.

В рамках реализации муниципальной «Программы развитие образования Верхнеуфалейского городского округа» ежегодно проводится конкурс «Педагог года в дошкольном образовании». Конкурс проводится в целях стимулирования профессиональной активности педагогов, распространения педагогического опыта.

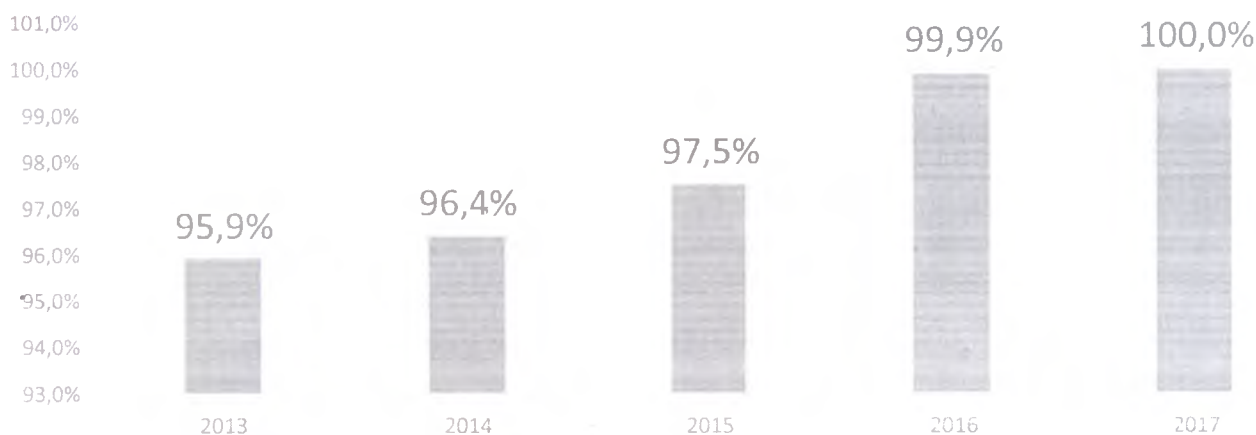
В кадровом потенциале системы дошкольного образования продолжается качественный рост, общее число специалистов с высшим образованием имеет тенденцию к повышению. Руководящий состав детских садов укомплектован специалистами с высшим образованием на 100 %, ежегодно увеличивается количество воспитателей с высшим образованием.

Доля воспитателей с высшим образованием

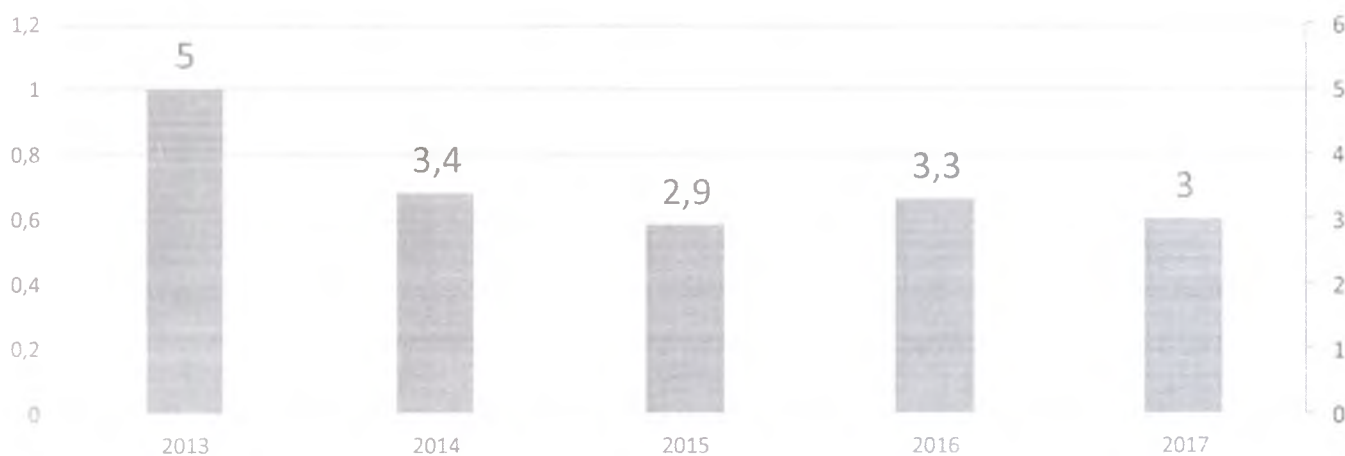


Одной из главных задач системы дошкольного образования является улучшение питания и оздоровления детей. Ежемесячно подводятся итоги работы дошкольных организаций по основным показателям развития: организация питания детей, заболеваемость детей, посещаемость детей. По итогам 2017 года выполнение норм питания детей по 10 основным продуктам составило 100%, фактическая стоимость набора питания детей 76,01 руб., что составило 99,2% обеспеченности норм питания. Посещаемость детей в детских садах повысилась на 0,3% и составила 78,6%.

Выполнение норм питания по 10 основным продуктам



Пропущено 1 ребенком по болезни (дни)



В 2017 году удельный вес численности школьников, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, по данным мониторинга системы образования, увеличился: с 14,03% в 2016г., до 20% в 2017г.

По состоянию на 01.09.2017 г. в Верхнеуфалейском городском округе по федеральным, государственным образовательным стандартам обучается 3098 учащихся (с учетом школ, апробирующих и внедряющих в пилотном режиме ФГОС ООО и СОО).

Показатель «Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций» в 2017 году характеризуется уменьшением по сравнению с 2016 годом составил- 1,4%.

Количество первоклассников уменьшилось на 18 человек (453 обучающийся). Количество десятиклассников уменьшилось на 16 человек по сравнению с прошлым годом (334 обучающихся).

По итогам 2016-2017 учебного года было поощрено «За особые успехи в учении» 8 обучающихся из МБОУ СОШ №№1, 2, 12, Гимназия №7 «Ступени».

Победители в Областном фестивале по изучению правил дорожного движения "Зелёная волна"- МБУДО «ЦДОД» - 3 чел. Областной фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети»- МБУДО «ЦДОД»- 2 чел. Участие команды МЮОУ СОШ №6 в Областных соревнованиях по безопасности дорожного движения "Безопасное колесо".

Важным условием качественной реализации основных образовательных программ является материально-техническая база образовательных организаций. В 2017 году были проведены ремонтные работы на сумму 10 702 343,00 рублей в организациях: МАДОУ детский сад № 2 «Развитие» (ремонт кровли), дошкольное отделение «Теремок» (ремонт системы отопления), МБОУ «СОШ № 4» (ремонт кровли), МБОУ «СОШ № 6» (монтаж системы канализации), МБОУ «Гимназия № 7» (ремонт системы отопления).

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций остался неизменным и составляет 0%.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования составляет - 53,3%.

По-прежнему актуальной остается задача интеграции в общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. По показателю «Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), ОО, в общей численности детей с ОВЗ, обучающихся в ОО» видно, что кол-во детей с ОВЗ увеличивается. В 2016 году обучалось в общеобразовательных организациях 413 детей с ОВЗ и 81 ребёнок-инвалид. В 2017 году – 482 ребёнка с ОВЗ, 83 ребёнка-инвалида.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет:



В течение 2017 года обучалось 5206 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Система оценки качества образования продолжает развиваться и претерпевать изменения. При этом эффективность оценивания зависит от наличия четко выстроенной системы оценивания и качественных инструментов оценки.

Оценка качества подготовки обучающихся состоит из системы внутренней оценки образовательных организаций, результатов итоговой аттестации, мониторингов, независимой оценки.

В 2017 году 113 выпускников 11 классов общеобразовательных организаций сдавали обязательные экзамены: русский язык и математику. Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования успешно прошли 112 обучающихся.

К экзаменам были допущены 311 обучающихся 9-х классов общеобразовательных школ. Прошли государственную аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получили документ об образовании государственного образца 311 выпускников.

Обучающиеся общеобразовательных учреждений округа в 2017 году принимали участие в следующих мониторингах:

- диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся 9-х классов в форме индивидуальных проектов;
- диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х кл при освоении образовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО по географии;
- всероссийские проверочные работы: 2-е, 4-е, 5-е, 11-е кл.;
- региональные исследования качества образования в 4-х кл.;
- национальные исследования качества образования по биологии и химии в 10 кл.;
- национальные исследования качества образования по ОБЖ в 8 кл.

3. Выводы и заключения

Таким образом, анализ работы за 2017 год позволяет сделать вывод о том, что задачи, которые были поставлены на год, выполнены удовлетворительно.

Так, в сфере дошкольного образования в соответствии с первой задачей «удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоев населения в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми», в округе ликвидирована очередь для детей на получение места в детский сад, ежегодно увеличивается количество детей, посещающих дошкольные организации из малообеспеченных семей, улучшаются условия для воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, ежегодно расширяется спектр дополнительных образовательных услуг.

Для решения задачи «модернизация и качественное улучшение содержания, форм и методов организации дошкольного образования» дошкольными организациями проделана большая работа по реализации ФГОС, продолжают изучаться и применяться современные инновационные психолого-педагогические системы в образовательном пространстве, применяются новые, современные методы взаимодействия педагога с родителями, направленные на повышение активности родителей, постоянно улучшается материально-техническое

обеспечение образовательного процесса, продолжается работа над созданием предметно-развивающей среды в группах.

В рамках реализации задачи по содействию формированию современной и доступной среды в детских садах идет работа по созданию безбарьерной среды, специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет облегчить социальную адаптацию и интеграцию детей с особыми образовательными потребностями.

В кадровом потенциале системы дошкольного образования продолжается качественный рост, общее число специалистов с высшим образованием имеет тенденцию к повышению. Руководящий состав детских садов укомплектован специалистами с высшим образованием на 100 %, ежегодно увеличивается количество воспитателей с высшим образованием.

В сфере начального, основного и среднего общего образования течение года осуществлялось сопровождение введения стандартов нового поколения в начальной и основной школе: проведен мониторинг готовности школ к введению ФГОС основного общего образования, который показал, что образовательные организации округа ведут активную работу по подготовке к введению ФГОС в основной школе. Общеобразовательные организации успешно осуществляют апробацию стандартов в 7-9 классах, ведут разработку основных образовательных программ среднего общего образования.

Анализ итогов учебного года, выполнения учебных программ, анализ учебных планов образовательных организаций, анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяют оптимизировать организацию учебного процесса в школах города. Образовательные организации округа участвуют в эксперименте по апробации независимой оценки качества образования, методическое сопровождение которого осуществляется информационно-методическим отделом. По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2017 году подготовлена аналитическая справка, даны методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации 2018 года.

В 2017г. продолжена работа по формированию банков анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования; рекомендации по преподаванию предметов; нормативное обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. Сформирован банк данных по кадровому составу педагогических работников образовательных организаций округа, по потребности педагогов в повышении квалификации и аттестации на 2017-2018 учебный год.

В течение 2017 года осуществлялась работа по формированию и внедрению муниципальной системы оценки качества образования, было разработано положение по МСОКО, а также проведены городские методические семинары.

В 2017 году деятельность специального (коррекционного) образования была направлена на реализацию годовых задач и осуществлялась по основным направлениям:

- обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья;

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ и обеспечению равного доступа к качественному образованию детей этой категории;

- создание максимально комфортных, специализированных условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Для обучения и воспитания, проведения коррекции и компенсации развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в образовательных учреждениях города созданы необходимые условия, так, дополнительно к «традиционному» обучению в рамках мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» детям-инвалидам предоставляется возможность осваивать выбранные общеобразовательные курсы с использованием элементов дистанционного обучения.

Развивая систему предоставления ранней коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в образовательных организациях ДООУ созданы условия для оказания логопедической, дефектологической и психологической помощи.

С 2017 года ведется новое направление работы. Заключены договоры о сотрудничестве МБУ «ЦППМС» с общеобразовательными организациями округа: педагоги-психологи выходят непосредственно в общеобразовательное учреждение, проводят консультации для педагогов, родителей, оказывают коррекционно-развивающую помощь учащимся начальных классов.

В 2017 году продолжалась работа по охвату детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. Доля охвата 47 %.

В числе приоритетов образовательной политики Управления образования на следующий год стоят следующие задачи:

- расширение доступности дошкольного образования путем открытия группы в малонаселенной пункте, и открытия дополнительных групп компенсирующей направленности;

- расширение доступной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- совершенствование естественно-математического и технологического образования в образовательных учреждениях;

- совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через систему гражданско-патриотического воспитания, развитие технического и естественнонаучного творчества, организацию отдыха, оздоровления, молодежных объединений;

- обеспечение условий перехода на профессиональный стандарт педагога, повышение профессиональной компетентности специалистов;

- развитие муниципальной системы оценки качества образования, совершенствование на ее основе внутренних систем оценки качества образовательных организаций;

- развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных и перспективных детей, в том числе через участие в «Искре» одаренных детей в рамках РДШ;

- реализация программы отдыха и оздоровления обучающихся;

- создание образовательных агломераций в контексте МСОКО.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
I. Общее образование		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	92,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	78,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	91,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	83,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	94,2
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	19
группы общеразвивающей направленности;	человек	25
группы оздоровительной направленности;	человек	18
группы комбинированной направленности;	человек	0

семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	15
группы общеразвивающей направленности;	процент	83,4
группы оздоровительной направленности;	процент	1,6
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	73,9
старшие воспитатели;	процент	6,8
музыкальные руководители;	процент	8,5
инструкторы по физической культуре;	процент	2,8
учителя-логопеды;	процент	7,4
учителя-дефектологи;	процент	-
педагоги-психологи;	процент	0,6

социальные педагоги;	процент	-
педагоги-организаторы;	процент	-
педагоги дополнительного образования.	процент	-
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	15,4
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	16,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,7
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	93
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	92,3
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	-

оздоровительной направленности;	процент	9,5
комбинированной направленности.	процент	-
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	38,8
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	38,8
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по	процент	-

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	93
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	81,2
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	48
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	24
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	21
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	17
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего	процент	3

образования.		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	80
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,4
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	63,5
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,03
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <***>	процент	11,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	процент	14
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	32,3
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	54,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов,		

педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	33,3
из них в штате;	процент	33,3
педагогов-психологов:		
всего;	процент	22,2
из них в штате;	процент	22,2
учителей-логопедов:		
всего;	процент	22,2
из них в штате.	процент	22,2
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	13
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования,	процент	100

использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	53,3
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	28
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	17,4
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	26,1
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,89
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1,1
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,22
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,34
с задержкой психического развития;	процент	71,6
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	24,8
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		

учителя-дефектолога;	человек	0.44
учителя-логопеда;	человек	0.89
педагога-психолога;	человек	0.44
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0.87
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93,6
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	44,4
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	66673,9 1
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	34,6
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		3897
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	76,5
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0

5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	4,9
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,8
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	95,3
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	55,5
внешние совместители.	процент	2,5
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0

5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	31,1
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	1,3
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	33,3
центральное отопление;	процент	66,6
канализацию;	процент	33,3
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	33,3
пожарные краны и рукава;	процент	33,3
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	14
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	14
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	8,92
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход	процент	0,21

деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.		
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	99,8
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	0
образовательные организации высшего образования;	процент	0
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	0

10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	0
образовательные организации высшего образования;	процент	0
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	0

И.о. Управляющего
Управлением образования


(подпись)

Д.В. Трушкова
(Ф.И.О.)