

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

### Управления образования Верхнеуфалейского городского округа

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
за 2018 год

### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

#### 1. Вводная часть

В соответствии со ст.97 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами МОиН РФ от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» Управлением образования Верхнеуфалейского городского округа подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2018 год.

Отчет сформирован на основе данных статистического наблюдения, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Контактная информация: Управление образования Верхнеуфалейского городского округа располагается по адресу: Челябинская область, г.Верхний Уфалей, ул. Прямыцына, д. 44, тел/факс 8(35164) 5-52-50, e-mail: [obrazovanie.vgo@bk.ru](mailto:obrazovanie.vgo@bk.ru), сайт: <https://uovgo.educhel.ru>.

В Верхнеуфалейском городском округе численность населения на 01.01.2018 составляла 31267 человек. Возрастная категория детского населения: с 0 до 4 лет - 2082 чел., с 5 до 9 лет - 2208 чел., с 10 до 14 лет - 1886 чел., с 15 до 19 лет - 1324 чел. В городской местности проживает 27498 человек, что составляет 87,9% от общей численности населения, в сельской местности проживает 3769 человек, что составляет 12,0% от общей численности населения.

Основные тенденции на рынке труда за 2018 год: изменилась структура и состав обратившихся в поиске работы граждан: женщины составляют 52,9%, уволенные по сокращению численности или штата составляют – 11,8% или 160 человек, выпускники образовательных учреждений - 3, процента. Жители сельской местности – 9,3 процентов.

Характеристика состава безработных граждан по возрасту: молодежь в возрасте 16-29 лет – 15,9 процента, или 83 чел., граждане предпенсионного возраста составили 6,9 процента, других возрастов – 77,2 процента.

По образованию состав безработных следующий: имеющие среднее основное и общее образование – 32,4 %, со средним профессиональным образованием – 47,6 %, с высшим – 14,2 %. Не имеют среднего образования 5,8 %.

Сеть образовательных учреждений Верхнеуфалейского городского округа представлена 25 учреждениями. Дошкольное образование обеспечивают 13 детских садов. В системе общего образования округа функционирует 9 общеобразовательных школ; в том числе 2 сельских и 7 городских, из них: 8-средних, 1 - специальная (коррекционная), два общеобразовательных учреждения имеют филиалы: филиал МБОУ СОШ №2, филиал МБОУ СОШ №4. Сеть учреждений дополнительного образования округа представлена тремя учреждениями.

В сельской местности расположены образовательные учреждения: в п. Нижний Уфалей: МБУ ДОД «Самоцветы», МБДОУ №9 «Ручеек», МБОУ СОШ №3; в п. Черемшанка: МБДОУ №8 «Рябинка», МБОУ СОШ №4; п. Строителей: МБДОУ №20 «Полянка»; с. Иткуль: филиал МБОУ СОШ №4.

Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования - 2357. Охват дошкольным образованием в Верхнеуфалейском городском округе составляет 92,5 %. Доступность дошкольного образования детям 3-7 лет в соответствии с плановыми заданиями государственной программы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области на 2015-2025 годы» на 01.01.2019 г. составила 100 %.

Численность обучающихся в 2018 году - 3881 чел. По состоянию на 01.09.2018 г. в Верхнеуфалейском городском округе по федеральным государственным образовательным стандартам обучается 3343 обучающихся (с учетом школ, апробирующих и внедряющих в пилотном режиме ФГОС ООО, и ФГОС СОО). Для выпускников 11 классов были проведены пробные экзамены по математике, обществознанию с использованием технологии печати КИМ в аудитории и сканирования экзаменационных материалов в штабе ППЭ.

Из 158 выпускников общеобразовательных учреждений допущено к ГИА-11-157 обучающихся. Десять обучающихся 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

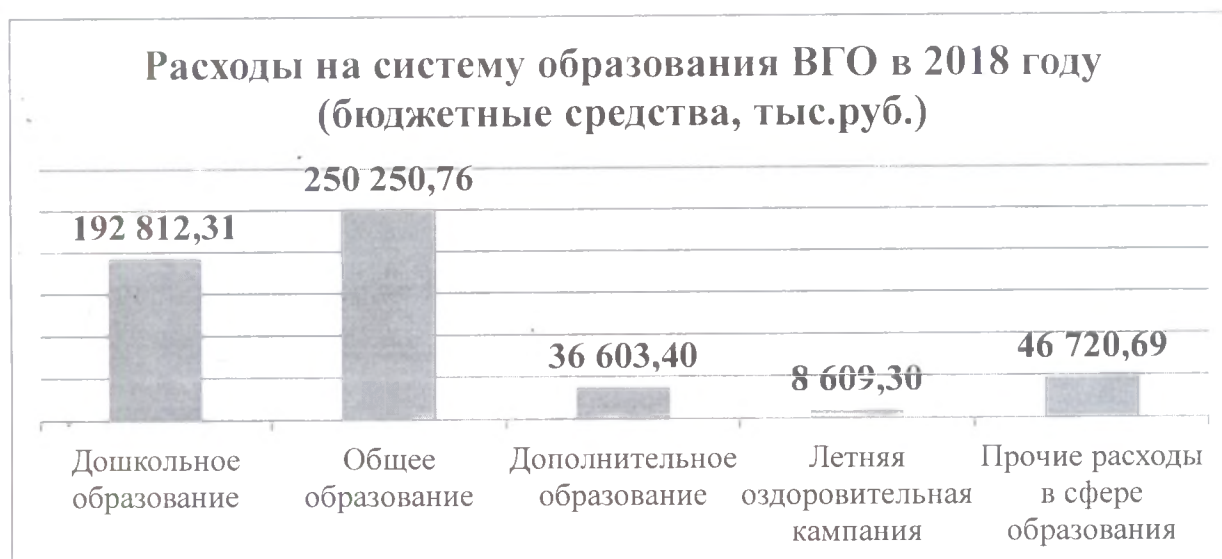
В 2018 году расходы на систему образования Верхнеуфалейского городского округа составили 604 378,25 тыс. руб., в том числе за счет бюджетных средств – 534 996,46 тыс. руб. (88,52 % от общей суммы расходов), за счет средств от приносящей доход деятельности – 69381,79 тыс. руб. (11,48 % от общей суммы расходов).

Наибольший удельный вес в структуре расходов на систему образования приходился на оплату труда – 434 071,45 тыс. руб. (71,82 % от общих расходов), расходы на содержание учреждений составили 16 737,65 тыс. руб. (2,77 % от общих расходов), расходы на оплату коммунальных услуг – 38 445,81 тыс. руб. (6,36 % от общих расходов), расходы на публичные нормативные обязательства (компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных учреждениях и компенсация затрат родителям детей-инвалидов за воспитание и обучение детей на дому) – 172 125,64 тыс.руб.(2,83% от общих расходов), расходы на уплату налогов (земельного, имущественного, транспортного) 11 642,4 тыс.руб.(1,93 % от общих расходов), прочие расходы составили 86 355,31 тыс.руб.( 14,29 % от общих расходов).

На дошкольное образование в 2018 году за счет бюджетных источников профинансировано 192 812,31 тыс.руб., на общее образование - 250 250,76 тыс. руб., на дополнительное образование детей – 36 603,4 тыс. руб., на проведение

летней оздоровительной кампании- 8 609,3 тыс. руб., прочие расходы в сфере образования составили 46 720,69 тыс.руб.

Доля расходов на образование за счет средств бюджета округа в общем объеме расходов составила 38,6 % (206 462,77 тыс. руб.), расходы за счет межбюджетных трансфертов составили 61,4 % (328 533,69 тыс.руб.), расходы за счет федерального бюджета – 0,15 % (804,7 тыс.руб.).



Уровень средней заработной платы в сфере образования в 2018 году

#### Дошкольные образовательные организации

Наименование категории персонала работников дошкольных образовательных организаций	Средняя зарплата, руб.
Все категории персонала, руб.	24327,34
Руководители, руб.	46326,28
Заместители руководителя, руководители структурных подразделений и их заместители	41871,70
Педагогические работники, руб.	33949,58
Медицинские работники, руб.	32966,09
Прочий персонал, руб.	15029,09

#### Общеобразовательные организации

Наименование категории персонала работников общеобразовательных организаций	Средняя зарплата, руб.
Все категории персонала, руб.	28138,4
Руководители, руб.	79136,11
Заместители руководителя, руководители структурных подразделений и их заместители	36875,88
Педагогические работники, руб.	36012,08
Учителя, руб.	37214,20
Медицинские работники, руб.	32307,29
Прочий персонал, руб.	14329,33

#### Учреждения дополнительного образования детей

Наименование категории персонала работников учреждений дополнительного образования детей	Средняя зарплата, руб.



Все категории персонала, руб.	27526,05
Руководители, руб.	43938,89
Педагогические работники, руб.	36730,86
Прочий персонал, руб.	12434,57

### Перечень программ, реализуемых Управлением образования в 2018 году

№	Программы	Нормативный правовой акт, которым программа утверждена
1	Программа «Развитие образования в Верхнеуфалейском городском округе»	Постановление администрации ВГО от 27.12.2017 № 671
5.	Программа «Развитие дошкольного образования в Верхнеуфалейском городском округе»	Постановление администрации ВГО от 27.12.2017 № 672

Методическое сопровождение образовательного процесса в округе осуществляет информационно - методический отдел МБУ «Многофункционального центра обслуживания образовательных учреждений».

В 2018 году численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составила 264 человека, из которых 26 человек, работающих в сельской местности. Численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (общеобразовательных организаций) в возрасте до 35 лет составляет 38 человек, из них 5 - в сельской местности.

В системе дошкольного образования были заняты 426 работников, из них 162 - педагога. В кадровом потенциале системы дошкольного образования продолжался качественный рост, общее число специалистов с высшим образованием имеет тенденцию к повышению. Доля воспитателей с высшим образованием в педагогическом составе кадров составляло 42 %.

В течение года прошли курсовую подготовку в ГБОУ ДПО ЧИППКРО 61 педагогических и руководящих работников, в других организациях - 180 человек. В 2018 году на соответствие 1 и ВК было аттестовано 73 работника образования, из которых 53 учителя (72 %), 14 (19 %) - педагогические работники детских садов, 3(4%) - специалисты службы сопровождения, 3 (4 %) - педагоги дополнительного образования.

В целом, мероприятия, проведенные в 2018 году, способствовали поддержанию уже достигнутых результатов в сфере воспитания и дополнительного образования.

В 2018 году в дошкольные образовательные учреждения прибыл 1 молодой педагог. В течение года проводилась работа по усилению государственной и социальной поддержки работников образования.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области 26 человек. Объявлена благодарность Министерства образования и науки Челябинской области 5 человекам. Награждены Почетной грамотой Главы Верхнеуфалейского городского округа 7 человек. Награждены Почетной грамотой Собрании депутатов Верхнеуфалейского городского округа 8 человек.

Награждены Почетной грамотой Управления образования Верхнеуфалейского городского округа 10 человек, благодарственные письма вручены 14 педагогам.

Кроме того, в округе созданы образовательные агломерации: Клуб молодого педагога, Агломерация педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства.

Активно работает межмуниципальная агломерация по совершенствованию систем оценки качества образования.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В сфере дошкольного образования деятельность Управления образования реализовывалась на основании городской Программы «Поддержка и развитие дошкольного образования» по нескольким направлениям.

Общая численность детей дошкольного возраста в округе 2552, численность детей, охваченных услугами дошкольного образования 2357, ежегодно растет охват дошкольным образованием.



В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014г. № 295 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утверждающим показатели, характеризующие доступность дошкольного образования, и устанавливающим обязательство по обеспечению стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет, в округе ликвидирована очередь для детей этого возраста.

Благодаря предоставляемым льготам по оплате питания из местного бюджета, родители детей, посещающих дошкольные организации из малообеспеченных семей, получают дополнительную компенсацию за присмотр и уход.

Улучшаются условия для воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2018 году работали 25 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и 3 группы оздоровительной направленности.

Для организации первичной медицинской помощи во всех дошкольных организациях имеются лицензии на медицинскую деятельность.

Одним из наиболее важных направлений в развитии способностей дошкольников является возможность получения дополнительного образования. В 2018 году дополнительные услуги оказывались в 11 из 13 дошкольных организациях, дополнительными услугами охвачено 32,8% воспитанников.

Продолжают изучаться и применяться современные инновационные психолого-педагогические системы в образовательном пространстве, применяются новые, современные методы взаимодействия педагога с родителями, направлены на повышение активности родителей, постоянно улучшается материально - техническое обеспечение образовательного процесса, продолжается работа над созданием предметно-развивающей среды в группах.

В течение года педагоги дошкольных учреждений успешно распространяли свой положительный опыт работы через активное участие в конкурсах различного уровня.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Верхнеуфалейского городского округа» ежегодно проводится конкурс «Педагог года в дошкольном образовании». Конкурс проводится в целях стимулирования профессиональной активности педагогов, распространения педагогического опыта.

В кадровом потенциале системы дошкольного образования продолжается качественный рост, общее число специалистов с высшим образованием имеет тенденцию к повышению. Руководящий состав детских садов укомплектован специалистами с высшим образованием на 100 %, ежегодно увеличивается количество воспитателей с высшим образованием.



Одной из главных задач системы дошкольного образования является улучшение питания и оздоровления детей. Ежемесячно подводятся итоги работы дошкольных организаций по основным показателям развития: организация питания детей, заболеваемость детей, посещаемость детей. По итогам 2018 года выполнение норм питания детей по 10 основным продуктам составило 100%, фактическая стоимость набора питания детей 77,54 руб., что составило 95,3% обеспеченности норм питания. Посещаемость детей в детских садах повысилась на 3,2% и составила 81,8%.





В 2018 году удельный вес численности школьников, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, по данным мониторинга системы образования, увеличился: с 14,03% в 2016г., до 20% в 2017г. и в 2018 снизился до 13,62%.

Количество первоклассников уменьшилось на 61 человека (392 обучающихся). Количество десятиклассников увеличилось на 10 человек по сравнению с прошлым годом (156 обучающихся).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, активизации деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах разработан план совместной работы ОГИБДД ОВД по Верхнеуфалейскому городскому округу и Управления образования Верхнеуфалейского городского округа по организации работы по безопасности дорожного движения на 2018 год и план дополнительных мероприятий по снижению детского дорожно-транспортного травматизма на территории Верхнеуфалейского городского округа на 2018 год.

Важным условием качественной реализации основных образовательных программ является материально-техническая база образовательных организаций. В 2018 году проведены ремонтные работы на сумму 13 млн. 356, 21 тыс. рублей: в МБДОУ детский сад №8 «Рябинка» (ремонт медицинского блока, системы ХГВС, установка теплообменника, ремонт здания п. Даутово), МБДОУ детский сад № 22 «Светлячок» (ремонт присоединенного здания детского дома), МБДОУ детский сад № 9 «Ручеек» (ремонт кровли), МБДОУ детский сад № 20 (ремонт медицинского кабинета), филиал МБОУ СОШ № 2 (ремонт фасада начальной

школы), МБОУ СОШ № 4 (ремонт спортивного зала), МБОУ Гимназия № 7 «Ступени» (асфальтирование территории), МБОУ СОШ №12 (ремонт кровли, замена окон, ограждение территории), МБУДО «ЦДОД» (Юность) (ремонт кровли).

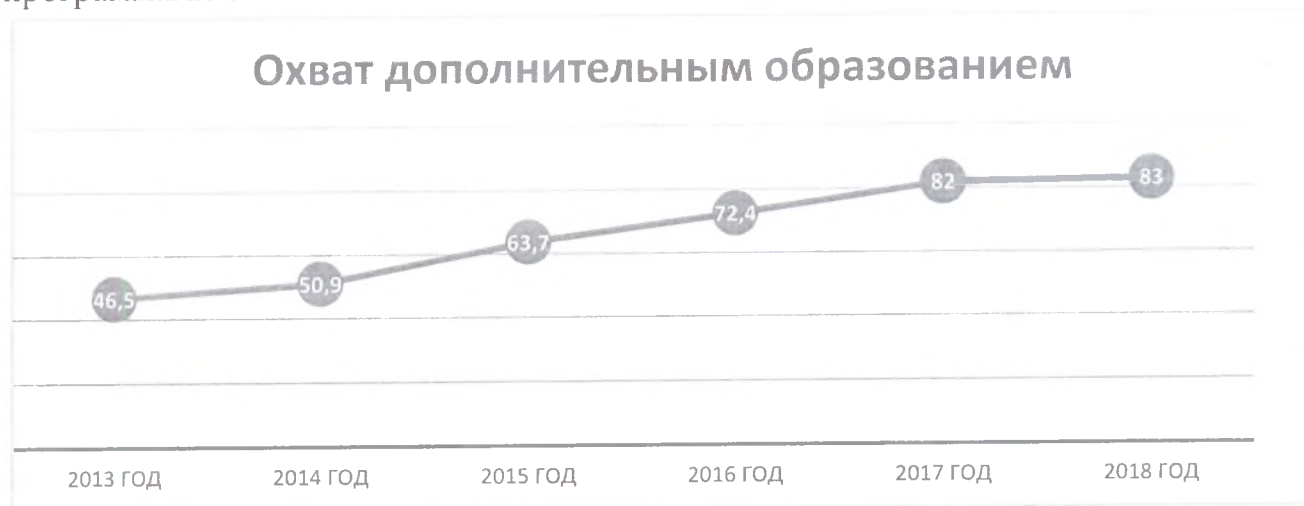
В 2018 году была проведена реструктуризация дошкольных отделений СОШ №1 и СОШ №2. Дошкольные отделение «Карусель» и «Гнездышко» теперь подведомственны МБДОУ №18 «Золушка». Дошкольное отделение «Теремок» подведомственен МБДОУ №24 «Солнышко». Кроме того, МБДОУ №22 «Светлячок» было передано здание бывшего Детского дома под открытие трех групп компенсирующей направленности.

Впервые открыта дошкольная группа для 8 детей в п. Даутово.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций остался неизменным и составляет 0%.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования составляет - 53,3%.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет :



Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста на 1 сентября 2018 года составляет:

дети дошкольного возраста – 76,3 %;

дети школьного возраста – 49,5%.

Ведущая роль в решении вопросов диагностики и коррекции отклонений в развитии принадлежит Психолого-медико-педагогической комиссии МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», которая является постоянно действующей структурой, оказывающей не только комплексное изучение ребёнка и определение для него адаптированной образовательной программы, но и консультативную помощь.

Система оценки качества образования продолжает развиваться и претерпевать изменения. При этом эффективность оценивания зависит от наличия четко выстроенной системы оценивания и качественных инструментов оценки.



Оценка качества подготовки обучающихся состоит из системы внутренней оценки образовательных организаций, результатов итоговой аттестации, мониторингов, независимой оценки.

К экзаменам были допущены 320 обучающихся 9-х классов общеобразовательных школ. Прошли государственную аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании все выпускники 9-х классов.

Обучающиеся общеобразовательных учреждений Верхнеуфалейского городского округа в 2018 году принимали участие в следующих мониторингах:

- диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся 7-х классов в форме индивидуальных проектов;

- диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х кл при освоении образовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО по физике;

- всероссийские проверочные работы: 4-е, 5-е, 6-е, 11-е кл.;

- региональные исследования качества образования в 4-х кл.

### **3. Выводы и заключения**

Таким образом, анализ работы за 2018 год позволяет сделать вывод о том, что задачи, которые были поставлены на год, выполнены.

Так, в сфере дошкольного образования в соответствии с первой задачей «удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоев населения в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми», в округе ликвидирована очередь для детей на получение места в детский сад, ежегодно увеличивается количество детей, посещающих дошкольные организации из малообеспеченных семей, улучшаются условия для воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, ежегодно расширяется спектр дополнительных образовательных услуг.

Для решения задачи «модернизация и качественное улучшение содержания, форм и методов организации дошкольного образования» дошкольными организациями проделана большая работа по реализации ФГОС, продолжают изучаться и применяться современные инновационные психолого-педагогические системы в образовательном пространстве, применяются новые, современные методы взаимодействия педагога с родителями, направленные на повышение активности родителей, постоянно улучшается материально-техническое обеспечение образовательного процесса, продолжается работа над созданием предметно-развивающей среды в группах.

В рамках реализации задачи по содействию формированию современной и доступной среды в детских садах идет работа по созданию безбарьерной среды, специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет облегчить социальную адаптацию и интеграцию детей с особыми образовательными потребностями.

В кадровом потенциале системы дошкольного образования продолжается качественный рост, общее число специалистов с высшим образованием имеет

тенденцию к повышению. Руководящий состав детских садов укомплектован специалистами с высшим образованием на 100 %, ежегодно увеличивается количество воспитателей с высшим образованием.

В сфере начального, основного и среднего общего образования течение года осуществлялось сопровождение введения стандартов нового поколения в начальной и основной школе: проведен мониторинг готовности школ к введению ФГОС основного общего образования, который показал, что образовательные организации округа ведут активную работу по подготовке к введению ФГОС в основной школе. Общеобразовательные организации успешно осуществляют апробацию стандартов в 7-9 классах, ведут разработку основных образовательных программ среднего общего образования.

Анализ итогов учебного года, выполнения учебных программ, анализ учебных планов образовательных организаций, анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяют оптимизировать организацию учебного процесса в школах города. Образовательные организации округа участвуют в эксперименте по апробации независимой оценки качества образования, методическое сопровождение которого осуществляется информационно-методическим отделом. По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2018 году подготовлена аналитическая справка, даны методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации 2019 года.

В 2018г. продолжена работа по формированию банков анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования; рекомендации по преподаванию предметов; нормативное обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. Сформирован банк данных по кадровому составу педагогических работников образовательных организаций округа, по потребности педагогов в повышении квалификации и аттестации на 2017-2018 учебный год.

В 2018 году деятельность специального (коррекционного) образования была направлена на реализацию годовых задач и осуществлялась по основным направлениям:

- обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья;

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ и обеспечению равного доступа к качественному образованию детей этой категории;

- создание максимально комфортных, специализированных условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Для обучения и воспитания, проведения коррекции и компенсации развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в образовательных учреждениях города созданы необходимые условия, так, дополнительно к «традиционному» обучению в рамках мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» детям-инвалидам предоставляется возможность осваивать выбранные общеобразовательные курсы с использованием элементов дистанционного обучения.

Развивая систему предоставления ранней коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в образовательных организациях ДОУ созданы условия для оказания логопедической, дефектологической и психологической помощи.

С 2017 года ведется новое направление работы. Заключены договоры о сотрудничестве МБУ «ЦППМС» с общеобразовательными организациями округа: педагоги-психологи выходят непосредственно в общеобразовательное учреждение, проводят консультации для педагогов, родителей, оказывают коррекционно-развивающую помощь учащимся начальных классов.

В числе приоритетов образовательной политики Управления образования на следующий год стоят следующие задачи:

- расширение доступности дошкольного образования путем открытия групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи и нарушением опорно-двигательного аппарата;

- расширение доступной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- совершенствование естественно-математического и технологического образования в образовательных учреждениях;

- совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через систему гражданско-патриотического воспитания, развитие технического и естественнонаучного творчества, организацию отдыха, оздоровления, молодежных объединений;

- обеспечение условий перехода на профессиональный стандарт педагога, повышение профессиональной компетентности специалистов;

- развитие муниципальной системы оценки качества образования, совершенствование на ее основе внутренних систем оценки качества образовательных организаций;

- развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных и перспективных детей, в том числе через участие в «Искре» одаренных детей в рамках РДШ;

- реализация программы отдыха и оздоровления обучающихся;

- участие в работе образовательных агломераций в контексте МСОКО.



## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
1. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	95,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	84,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100,0
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	85,0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	59,0
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	97,0
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,00
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	17,4
группы общеразвивающей направленности;	человек	25,7
группы оздоровительной направленности;	человек	22
группы комбинированной направленности;	человек	27
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	18,5
группы общеразвивающей направленности;	процент	76,5
группы оздоровительной направленности;	процент	2,8
группы комбинированной направленности;	процент	2,2
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	73,9
старшие воспитатели;	процент	6,3
музыкальные руководители;	процент	9,1
инструкторы по физической культуре;	процент	2,8
учителя-логопеды;	процент	6,8
учителя-дефектологи;	процент	0,0
педагоги-психологи;	процент	1,1
социальные педагоги;	процент	0,0
педагоги-организаторы;	процент	0,0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	120,65
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв. м.	6,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	15,4
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единиц	0,97
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	16,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,7
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	98,97
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	1,03
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности, в том числе:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	90,91
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	90,91

с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	9,09
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100,0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Руб.	84992,34
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	93,02
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	81,2
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	48,0
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	процент	23,43



основное общее образование (5 - 9 классы);	процент	21,74
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	процент	18,06
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	86,38
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,44
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	37,37
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,03
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приведенная к очной форме обучения	человек	3881
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	процент	14
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	32,3
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	54,55
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	36,36
из них в штате;	процент	36,36
педагогов-психологов:		
всего;	процент	27,27
из них в штате;	процент	18,18
учителей-логопедов:		
всего;	процент	27,27
из них в штате.	процент	27,27
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	18,18
из них в штате.	процент	9,09

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	кв.м.	3,78
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	86,67
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	11,68
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	9,94
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	процент	11,11
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	20
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	29,23
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	7,42
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	31,09
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	1,62
в формате совместного обучения (инклюзии);	процент	39,67
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	3,71
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	23,17
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	31,74
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками		
всего;	процент	99,82
учителя-дефектологи;	процент	100
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	88,82
социальные педагоги;	процент	100

тьюторы.	процент	100
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	152,5
учителя-логопеда;	человек	101,67
педагога-психолога;	человек	101,67
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0,00
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,65
для слепых;	процент	0,00
для слабовидящих;	процент	1,31
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,00
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,65
с задержкой психического развития;	процент	96,39
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,00
со сложными дефектами;	процент	0,00
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,98
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	85,34
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	44,44
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тыс.руб.	64,86
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		



2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93,33
2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	26,67
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	человек	3881
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	53,89
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	0
естественнонаучное;	процент	11
туристско-краеведческое;	процент	1
социально-педагогическое;	процент	1
в области искусств:	процент	59
по общеразвивающим программам;	процент	36
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:	процент	38
по общеразвивающим программам;	процент	0
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	8,21
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.		
процент		1,06
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	86,15
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	0,57
внешние совместители.	процент	2,41
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	27,27

4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	16,88
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	87
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	79
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	85
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	91

Управляющий  
Управлением образования

  
(подпись)

Л.М. Репета  
(Ф.И.О.)